

**XVIII Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ  
«Человек в истории. России- XXвек»**

**номинация «Исследовательская работа»**

**«Музей – как наследие  
культуры и достояния села»**

**Прокопчук Семен Антонович**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Каптыревская СОШ», 8а класс**

**Прокопчук Татьяна Николаевна- руководитель  
школьного историко- краеведческого музея**

Введение.....	3
I.История создания музея.....	6
II. Современный музей.	
Основные направления деятельности музея.....	9
III.Влияние школьного музея на жизнь школы и села.....	17
Заключение.....	21
Список использованных источников и литературы.....	22
Приложение.....	23

## ВВЕДЕНИЕ

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина. Поэтому очень важно знать историю своего села, школы, семьи, свои корни. Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего отечества.

Моей малой родиной является село Каптырево, что раскинулось в живописной местности Шушенского района. Здесь идет моё счастливое детство, за которое я должен быть благодарен своим предкам. Каждый человек должен знать и ценить историю своего родного края.

Школьные музеи – это хранители памяти. Именно в них собраны материалы, несущие в себе отголоски истории тех мест, где они созданы. Каждый музей – это особая судьба, люди, события. Таким является наш музей, где собранный материал интересен и познавателен, ведь он хранит историю жизни многих замечательных людей, историю учреждений.

Я поставил перед собой цель: познакомиться с историей создания историко-краеведческого музея.

**Актуальность темы.** Каждый человек должен знать о том месте, где он родился. В большой стране у каждого человека есть маленький уголок – деревня, улица, дом, где он живет. Чтобы уверенно двигаться в будущее,

важно знать истоки, поэтому мы решили проследить этапы развития музея, его направления и роль музея для школы и села. Эта тема была особенно актуальна, так как в 2016 году музей праздновал -36летие. История нашего школьного музея богата. Я уверен, что школьный музей не только может, но и должен стать эффективным средством развития личности ребенка.

**Цель исследования** – изучить и обобщить материалы по истории создания историко-краеведческого музея и о его деятельности в настоящее время.

**Задачи:**

- систематизировать материал по истории создания историко-краеведческого музея;
- изучить современные направления музея;
- определить роль музея для школы и жизни села.

Реализация этих задач позволит мне развить кругозор, приобрести навыки исследователя, познакомить обучающихся нашей школы с этой работой, с историей музея.

**Методы исследования:**

- анализ документов;
- описательный метод;
- метод сравнительного анализа.

**Объект исследования** – история создания историко- краеведческого музея

**Предмет исследования** - историко- краеведческий музей

**Территориальные рамки исследования** – ограничены территорией Каптыревского сельсовета.

**Научная новизна** - заключается в первой попытке изучить историю создания историко- краеведческого музея МБОУ «Каптыревской СОШ» и оформить экспозицию

**Источниковую базу** исследования составили: - неопубликованные архивные материалы МБОУ «Каптыревская СОШ» за 1980 – 2016гг.

В работе использованы воспоминания учителей, ветеранов педагогического труда. Их рассказы, наряду с архивными документами, позволяют полнее освятить историю создания музея.

### **Практическая значимость.**

Работа может быть использована при проведении занятий школьного курса краеведения, уроков по истории России с использованием местного краеведческого компонента, для классных часов, внеклассных мероприятий в рамках патриотического воспитания, при создании экспозиций в школьном историко-краеведческом музее, музеях школ района, историко-этнографическом музее-заповеднике «Шушенское».

**Структура** - работа содержит введение, три главы, заключение, библиографический список, и приложения (копии фотоматериалов и архивных данных).

## **1.ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ МУЗЕЯ**

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Каптыревский историко – краеведческий музей был открыт 18 апреля 1980 года. Открытию музея предшествовала огромная проделанная работа, которая была начата в 60- х. годах. Инициаторами создания музея были учителя школы: Н.И Шелестова, Г.В Перцева и др. Собранный материал был систематизирован и оформлен учителями школы В. В Тимошенко, А.Т Бояринцевым Приложение 1

В музее вся история каптыревской территории: начиная от части бивня мамонта до древних орудий крестьянского быта. Здесь собран материал о ветеранах войны: подлинные письма и дневники, фотографии, пожелтевшие треугольники, воспоминания ветеранов П.И. Александрова, Г.С. Плишкина. Приложение 2

В нашем селе бережно относятся к культурному наследию поколений, живших и живущих на территории Каптыревского сельского совета. На базе музея работал штаб «Поиск» и туристско – краеведческий кружок. В результате поисковой работы ребята устанавливали связь с бывшими учителями, которые передавали в музей копии фотографий военных лет, комсомольские билеты, письма. Ребята старших классов собирали материалы о семейных трудовых династиях.

При музее была создана лекторская группа из ребят 7 – 10 классов. На летних каникулах ребята получали задания, совершали однодневные и

многодневные походы, во время которых встречались с интересными людьми и потом систематизировали материал Приложение 3

«Синие сумерки соснового бора. Вот где – то в дали закуковала кукушка, глухарь нахохлился и замер на ветке березы, на одной ноге у болотной кочке стоит выпь, а там, в глубине бора, свирепо оскалив пасть, приподнялся на задние лапы сам «хозяин» леса – медведь»<sup>1</sup>. Этот удивительный уголок Саянской тайги находился в Каптыревской средней школе. Сделал чучела зверей и птиц умелец, кладовщик Леонид Тимофеевич Бояринцев Приложение 4

Музей занимал два небольших зала, насыщенных интереснейшими экспонатами по истории, культуре села. В музее как в драгоценном ларце хранились реликвии истории села. Сельчане приносили в свой музей старинные изделия, утварь, подлинные письма фронтовиков. На одном из стендов - треугольники пожелтевших от времени солдатских писем. Письмо – свидетельство героического духа, патриотизма Каптыревцев.

Большая часть экспозиции была отведена делам и людям совхоза «50 лет ВЛКСМ».

В экспозиции крестьянской избы находился стол, покрытый старинной, вязаной руками скатертью Приложение 3. Рядом русская печь, в которой зрел пышный хлеб Приложение 5

Ухваты, крынки, ткацкий станок, - подарок музею от старейшей жительницы Каптырево - Елены Ивановны Толстиковой Приложение 6

Школьники изучали собранные в музее материалы о жизненном укладе и быте предков, проводили встречи с односельчанами, где люди старшего поколения рассказывают о своей жизни и о жизни современников. В таких встречах рождался, и крепла непреодолимая связь поколений, яркой нитью прослеживалось золотая нить духовности, нравственности, которая

---

<sup>1</sup>Воспоминания Перцевой Галины Васильевны // архив историко-краеведческого музея МБОУ «Каптыревская СОШ»

пронизывала всю воспитательную систему наших бабушек и дедушек, которые, в свою очередь, в своё время приняли её из рук трудовых людей, живших и живущих на нашей каптыревской земле Приложение 7

В основе создания и развития школьного музея лежало поисковая исследовательская деятельность, в неё вовлекалось все заинтересованные лица, и прежде всего молодежь.

Работая в архивах, рассматривая уникальные вещи и фотографии из семейных альбомов, записывая воспоминания очевидцев, давно прошедшие события и семейные предания, передаваемые из одного поколения к другому, юные краеведы подключены были к реальному патриотизму. В работе школьного музея собран интересный материал об учителях, выпускниках, истории села, участниках ВОВ, тружеников тыла в годы ВОВ, участников локальных войн, велась летопись школьных дел и событий. Проводились различные викторины на знание истории села и традиции прадедов, участвовали в организации и проведении народных календарных праздников. Все эти дела давали возможность приобщить детей к национальной культуре, истории их малой родины, способствовали воспитанию патриотизма, нравственности. В школьном музее бережно относились и к культурному наследию казаков, живших в 16-17 веках на территории каптыревского сельсовета.

Со временем в 2000 году, музейные экспозиции были оформлены в специально выделенном для этого здании. В 2002 году музей за большую поисково-исследовательскую, общественно - полезную работу получил звание «Школьный музей». В 2009 году звание музея образовательного учреждения (школьного музея) было подтверждено Приложение 8



## **2.СОВРЕМЕННЫЙ МУЗЕЙ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ**

Школьный историко – краеведческий музей, является структурным подразделением Каптыревской средней общеобразовательной школы и играет огромную роль в данном направлении. Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Направления школьного музея: экспозиционная, поисково - исследовательская, экскурсионно - просветительская, клубная, методическая, образовательная, проектная, гражданско - патриотическое.

В основе экспозиций музея, экспонаты, собранные учащимися школы, педагогами, жителями села, а так же результаты научно - поисковой, исследовательской работы школьников в таких областях, как: фольклор, традиции семьи, малой родины, военное и трудовое прошлое и настоящее села. В настоящее время музей занимает два больших зала, в одном собраны предметы быта, домашняя утварь, орудия труда, посуда, народное искусство: вышивки, скатерти, полотенца. Для достижения исторической достоверности в передаче атмосферы жизни наших предков в экспозиции размещены подлинные предметы старины и изделия народных промыслов, строго следующих многовековым традициям Приложение 9

Особое значение придаётся работе по увековечению памяти погибших и пропавших без вести солдат в годы Великой Отечественной войны. События военного времени не забыты - они живы в воспоминаниях ветеранов, запечатлены на страницах книг. Память о трагических днях передается из поколения в поколение, и мы должны ее сохранить. Поэтому мы должны помнить о прошлом и благодарить старшее поколение за Великую Победу. Она была оплачена миллионами жизней, слезами родных и близких. Данная

экспозиция располагается в музее в виде экспозиционного пояса: «Не помнить нельзя, забыть невозможно», «Минувших лет святая память», «Пусть поколения знают» в которую входят фотографии ветеранов ВОВ, списки фронтовиков, не вернувшихся с полей битвы, биография о ветеранах войны, участники Первой мировой войны, воспоминания тружеников тыла Приложение 10

Экспозиция «История образовательного учреждения и образования в селе» несет много информации: подлинные документы, фотографии, воспоминания. До 1860-х годов в селе Каптырево школы не было. Желая познать грамоту обучались на дому. Учителями были солдаты, политические ссыльные, церковные служители. В конце 1866 г. в Каптырево было открыто народное одноклассное училище. Первым учителем был поселенец Павел Дементьевич Лаптев 23 лет. В 1871 году учителем работал Иван Николаевич Преображенский. С 1873 года учительствовал Петр Дмитриевич Крыловский. Школа имела свое здание, но оно было ветхим и неудобным для обучения детей. В 1889 г. в Каптырево появилась церковно-приходская школа вместо народного училища; она имела три отделения и располагалась в деревянном здании купца Аполлона Николаевича Баранова. Главным учебным предметом являлся Закон Божий. В 1918 году в селе Каптырево открылась четырехклассная школа первой ступени. Классы тогда назывались группами. В 1931-1932 учебном году открылась Школа рабочей молодежи (ШРМ). В 1934 году школа стала семилетней, называлась неполной средней школой. Собраны материалы о первом выпускном классе, о рождении пионерской и комсомольской организации, письма – воспоминания тех, кто работал в школе до войны и после. Все материалы о школе оформлены на баннерах и в альбомах Приложение 11

Особое место занимает экспозиция «История села Каптырево». Появление русского населения на месте села Каптырево относится к первой половине 18 века. На юг нынешней территории Красноярского края русские казаки пришли с севера, из Красноярска. Они год за годом продвигались по реке Енисей, сооружая на своем пути остроги. Казаки расселялись, основывая

укрепленные заимки, которые со временем превращались в населенные пункты. Так казаками в 1709 году был заложен Саянский острог в 120 верстах к югу от Абаканского. По рассказам старожилов на месте села был пустырь. Первыми русскими поселенцами и было заложено село Каптырево в 1732 году

## Приложение 12

«История создания музея», «Предметы труда и быта крестьян», «Интерьер крестьянской избы», «Боевой путь 382-й стрелковой дивизии», «542-го пушечного артиллерийского полка», «Музей Саянский острог- южный форпост Российского государства в Сибири, 1718г» - экспозиции которые находятся в нашем музее Приложение 13

Еще один раздел посвящён образованию колхоза. Собранный материал рассказывает о том, как и когда, кем формировались колхозы, кто первый вступил в колхоз, кто был Герой Социалистического труда. Собирали материал о передовиках производства, оформлены стенды, в альбомах записаны беседы, отзывы людей об образовании колхоза. Есть данные с 1936 года по колхозу о количестве сельскохозяйственных угодий, об урожайности, о поголовье скота, о количестве техники.

Экспозиция «История Каптыревской церкви». Анализируя степень изученности темы, представленная экспозиция является первой попыткой восполнить пробел в изучении истории Пророко - Ильинского храма с. Каптырева, по воспоминаниям современников, одного из красивейших культовых зданий Енисейской губернии. Хронологический период приходится на время основания деревни Каптыревской в первой половине 18 века до наших дней. Источниковую базу составили неопубликованные материалы из Минусинского городского государственного архива, а также воспоминания старожилов с. Каптырево. Некоторые из воспоминаний (Н. Сысоева) в конце 1990-х. годов были опубликованы в районной газете «Ленинская искра», другие были записаны школьниками-краеоведами и никогда не публиковались.<sup>2</sup>

Впервые по воспоминаниям была оформлена данная экспозиция. Если вернуться в историю, то колокольную сломали в 1934 году. Большой колокол раскололся и только в 2008 году при раскопках на территории старой каменной церкви жители нашли бронзовый осколок, по весу 8 килограмм. Сейчас экспонат бронзового осколка находится в школьном историко - краеведческом музее

Приложение 14

В музее ведется поисково-исследовательская деятельность. Оформлены исследовательские работы на тему: «Боевой путь 382-й стрелковой дивизии»; «Герои 382-й стрелковой дивизии»; «382 —я стрелковая дивизия в боях под Мясным Бором». «Родное село-крепкий тыл фронта», «Остался в сердце вечный след войны», « Деятельность педагогов и учащихся школы в годы Великой Отечественной войны», «Мы их помним по именам», « Дмитрий Павлович Капков- жизнь и судьба», «Детство, опалённое войной», «Герой Советского Союза Н.П. Блинов » Были представлены экспозиций для жителей села, педагогов, учащихся: «Остался в сердце вечный след войны», «Моя семья и война», «Герой моей семьи». «Педагоги и война». В школьном музее оформлен баннер и экспозиция на тему «382 —я стрелковая дивизия, бои и герои» и «542-го пушечного артиллерийского полка. Актив музея ведет поисковую работу о наших земляках. Так мы связались с Ошкинской средней школой по вопросу гибели нашего земляка Шадрин Петра. Учащимися данной школы было отправлено описание боя, в котором погиб Петр и фотографию захоронения нашего земляка. Так же ведется поисковая работа, связанная с фамилиями погибших, которые не значатся на обелиски в селе.

---

<sup>2</sup>Сысоев О. Трагическая судьба церкви в Каптыреве // Ленинская искра. — 1998. — 8 апреля.

Учащиеся собрали материал о 7 погибших наших земляков. В канун 70-летия Победы мы открыли новые факты одного из наших земляков-односельчан Дмитрия Павловича Капкова, который долгое время считался пропавшим без

вести. О его судьбе ученики нашей школы ранее уже писали школьные сочинения. В связи с открытием новых фактов и появлением источников по-новому раскрывающих биографию этого человека, а также с установлением связи с родственниками Дмитрия Капкова мы постарались расширить и обобщить биографические знания об этом человеке. Данная информация о жизни и судьбе Дмитрия Капкова была известна учащимся Каптыревской школы и жителям села до 2013 г., пока на электронный почтовый ящик школы не пришло письмо от мужа племянницы Дмитрия Павловича, Анатолия Шорохова-Бронникова. Он рассказал о неизвестных страницах жизни красноармейца-десантника, а также «подтолкнул» нас заняться дополнительным исследованием биографии земляка. Таким образом, изучая, биографию Дмитрия Павловича Капкова перед нами встали новые вопросы, касающиеся как подвига воинской части, в которой он служил, так и времени, места его гибели и захоронения. Воинский подвиг сержанта Дмитрия Капкова в послевоенное время был увековечен в присвоении его имени пионерскому отряду Каптыревской средней школы и названии улицы в селе Каптырево. В школьном музее оформлена экспозиция Д.П. Капков.

Одним из направлений музея является деятельность в рамках проекта «Саянский острог» - Южный форпост Российского государства 1718 г в Сибири который был разработан учащимися - краеведами, педагогами школы и стал победителем международного конкурса проектов по защите окружающей среды и культурно – исторических ценностей, объявленным Fort Motor Compani (получен грант для создания музея казачества в с.Саянск и фарфоровый орел)Приложение 15

С 2006 года каждый год школьники участвуют в фестивалях Казачьих традиций в с. Саянск. Каждому выступлению предшествует большая подготовка. Дети разучивают казачьи песни, народные игры, казачьи обряды, проводятся совместные с казаками посиделки, праздники и чаепития. В рамках фестивалей были представлены династии М.Н. Солдатовых, А.П. Лейман. В музее оформлены экспозиции: «Обряды и быт казаков», «Одежда

казаков Саянского острога», написаны исследовательские работы по данному направлению. В настоящее время готовится очередной фестиваль казачьих семей в с. Саянск. Приложение 16

Вся огромная проделанная и выполняемая в настоящее время работа по систематизации всех краеведческих материалов ведется по нескольким направлениям: «История образовательных учреждений», «Становление представительной власти на селе», «Развитие здравоохранения», «История совхоза «50 ЛЕТ ВЛКСМ», «Династии енисейских казаков», стала основой для создания книги – «Моя малая Родина – Каптырево». Для ее создания началась подготовительная работа по проекту «Село мое, мой дом». Данный проект обеспечил взаимодействие учащихся, родителей, педагогов, жителей села, представителей местного самоуправления Приложение 17

В учебном году реализованы проекты: «Единство поколений». Цель проекта- духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи, повышение ее социальной активности и гражданской ответственности через непосредственное общение с ветеранами труда и тыла, передачу ими личных ощущений и жизненного опыта. Данный проект представлен на районном конкурсе детских социальных проектов «Я – гражданин России!» и направлен на конкурс «Территория 21 века». « Дети военной поры» - результатом проекта были оформлены альбомы по воспоминаниям детей войны села Каптырево. «Забытые и неизвестные...»- идея проекта выполнила одну из направлений историко-краеведческого музея исследование истории села Каптырево и Каптыревской волости. История участия наших земляков в Первой мировой войне – одна из страниц этой истории.

Создание рукописной книги «Летопись села» и пополнение фондов школьного музея новым материалом для летописи школы, о школе снайперов-девушек, находящейся на территории села в годы войны, о ветеранах ВОВ.

Еще одним значимым событием этого года стала вновь победа в краевом конкурсе школьных музеев и клубов патриотической направленности и участие нашей делегации школьников в краевом параде 9- го мая, где нашим детям было

доверено пронести знамя 382 –ой стрелковой дивизии 2013-2014г, 2016г- вручение дубликата 542-го пушечного артиллерийского полка. В 2016 г на краевом конкурсе школьных музеев и клубов патриотической направленности в номинации «Открытый показ», мы представляли фильм «Обыкновенный фашизм» и получили диплом. Эмоции, переживаемые, детьми по поводу таких событий непередаваемы никакими словами и останутся на всю жизнь

Приложение 18

В настоящее время ведется работа с архивными документами, периодической печатью, поиск материалов и документов о первых учителях, директорах, о школе снайперов-девушек, которая находилась на территории с. Каптырева, под руководством Мельниковой, о династиях енисейских казаков А.П Лейман, Н.П Солдатовой, ветеранах Великой Отечественной войны, родственников детей детского дома, который был на селе до 1949 года. Оформлены исследовательские работы на тему: «Дмитрий Павлович Капков. Жизнь и судьба»; «Герой Советского Союза Н.П. Блинов » «Мы их помним, по именам»; «История моей семьи»; «Она была первой»; «Отчий край»; «Остался в сердце вечный след войны» - данная работа дипломат международного конкурса « Салат, Победа!». Сбор материала в книгу «Летопись села» о боевом пути каждого ветерана Великой Отечественной войны; Оформлен альбом и экспозиция по родословной первого ученика с. Каптырева Павла Павлова.

В течение года музей посещает более 240человек. В музее работают экскурсоводы из числа учащихся 8-11 классов и педагогов школы. Их силами готовятся и проводятся экскурсии для жителей и гостей села, музейные уроки для учащихся школы и воспитанников детского сада, праздники в музее, литературно – музыкальные композиции. Активом музея были оформлены виртуальные экскурсии: «Героическая летопись села», «История становления школы», «История Каптыревской церкви». Актив музея каждый год проводит ряд конкурсов на лучший рисунок, плакат среди учащихся школы "Войны не знали мы, но все же...", «Война глазами детей», «Слава героям, Великой войны...». Конкурс чтецов учащихся и педагогов, сочинения о ветеранах войны

и труда «Они живут рядом с тобой», «Остался в сердце вечный след войны...»,  
«Отчий край», «Улица героя»



### **3.ВЛИЯНИЕ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ НА ЖИЗНЬ ШКОЛЫ И СЕЛА**

Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времен. Он дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи. Стержнем любого музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. В каждом из таких свидетельств отражается какая-то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

Музей – это то место, где продолжается память. Чтобы жила память о конкретном человеке, о народе, о явлении, связанном с жизнью и деятельностью людей, в музее собираются вещественные источники, помогающие поддерживать эту память. На базе школьного музея работает детский клуб «Малая родина». В его деятельность входит изучение истории родного края, села, сохранения традиций, обрядов, краеведческая работа. В рамках деятельности школьного музея работает студия изобразительного искусства «Художественное рисование» и детское объединение «мы-славяне». Результатом данной работы явился реализованный образовательный проект «Сундук – ухорона казаков Саянского острога»- создание макетов экспозиции и казачьих костюмов в школьный музей. Музей реализует образовательную программу «Музееведение».

В музее работает Совет музея, состоящий из представителей учащихся, родительского комитета школы, ветеранов – педагогов, жителей села, местного Совета депутатов, сельской администрации, педагогов и администрации школы. Совет музея решает все организационные и методические проблемы. На базе музея проводятся музейные уроки по истории, обществознанию, литературе, занятия дополнительного образования учащихся, ИЗО, уроки краеведения «Что

имеем, то храним», «Заветы доброй старины», тематические классные часы, Уроки Мужества, Уставный урок, часы интересного общения: «В моем селе- моя судьба», «Без добрых дел нет доброго имени», мастер- класс «Кукла-масленица», интеллектуальная игра «Что?» «Где?» «Когда?», битва знатоков «История моего села», «Созвездие земли Красноярского края»- интеллектуальная игра на знание знаменитых людей Красноярского края Приложение 19

Музейные средства привлекаются при подготовке ученических конференций. Музей является инициатором проведения традиционных ежегодных и тематических мероприятий гражданско-патриотической направленности: Акции: «Стена Памяти», «Подарок ветерану», «День Победы», «День памяти и скорби», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», митинги, посвященные Победе в Великой Отечественной войне (с. Саянск, с.Каптырево), Круглый стол по теме «Героическое прошлое» ( встреча с детьми войны и тружеников тыла), представление экспозиции «Мы их помним по именам», районный краеведческий конкурс- викторина «Вперед, к Победе!», конкурс рисунков посвященных 23 февраля « Солдат- всегда солдат». Театрализованная постановка «Героическое прошлое» (совместно с работниками сельской библиотекой), патриотическая танцевальная акция «Сибирский хоровод», краеведческая игра« Я живу в России!» Приложение 20 Школьная газета «Субъект» и сельская газета «Сельчанка», опубликовала высказывания некоторых учителей, учащихся, жителей села о роли школьного музея. «Для многих учеников работа в школьном музее стала школой творческого труда и поиска, общественной активности, гражданственности. За 36 лет истории создания школьного музея, сотни школьников из постоянного актива научились вести систематическую и поисковую работу, участвовать в российских, краевых и международных конкурсах»<sup>3</sup>.

---

<sup>3</sup>Воспоминания Ермолаевой Валентины Григорьевны// архив историко-краеведческого музея МБОУ « Каптыревская СОШ»

Для села музей является единственным хранителем культуры, институтом сохранения, воспроизведения и развития местных традиций и ценностей. Я

считаю, что на селе музей может развивать само село, может действовать как культурно-образовательный центр. Но в то же время культурно-историческая среда села содержит в себе уникальные возможности для организации и учебного процесса. Она позволяет обогатить содержание учебного процесса, разнообразить формы его организации, используя исследовательскую работу сельских школьников, работу в музеях, экспедиции, экскурсии. Раздача буклетов для жителей села на тему « Живу и помню», «Моя семья в годы войны», «Боевой путь 382-й стрелковой дивизии». Привлечение педагогов и учащихся школы к образовательным программам патриотического воспитания молодого поколения и краеведческого направления. Использование исследовательских работ учащихся по знамени 382-й стрелковой дивизии на уроках истории, обществознания, литературы, внеклассных мероприятиях патриотического воспитания, классных часах на тему «Знамя победы», встречах с «Детьми войны» на базе музея, с ветеранами труда и тыла, сельской администрацией, совместные мероприятия с сельской библиотекой на тему ««Воину – освободителю - слава!». Выступление со знаменем на муниципальном краеведческом марафоне «Вперед, к Победе!». Круглый стол на базе музея посвященный «Детям войны» - учащиеся 8-10 класса, гости и жители села. Проведены уроки Мужества: «Война глазами детей». Клубные часы «Образ войны в восприятии детей», творческие встречи с сельским хором «Сельчанка» и Советом ветеранов села, концерты в д. Саянске. Проведение встреч и концертов с районным клубом «Дети войны». Благотворительные концерты «Вахта памяти», «Дорогие мои земляки».

Было написано несколько статей в газету «Ленинская искра» о героях войны и о вручении дубликата знамени учащимся школы в г. Красноярске. Информация о 382-й стрелковой дивизии была представлена на базе школьного музея учащимся других школ (Ильичево, Субботино, Идже, Шушенскому сельскохозяйственному техникуму). Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, сохраняет национальное

историческое наследие, связь поколений, потому что видит в нём мощный образовательный и воспитательный ресурс.

Учащиеся школы, актив музея, представители сельской администрации и села, разработали герб музея, который представляет собой щит красного цвета. Данная форма щита распространена в Российской геральдике и присутствует на гербе Российской Федерации и Красноярского края. Красный цвет щита символизирует мужество, смелость и великодушие. Щит окаймлен золотой каймой, которая символизирует богатство данной сельской территории. Щит разделен на две равные части волнистой горизонтальной линией, символизирующей реку Енисей, около которой расположено село. В верхней части герба изображены казачьи папахы и сабли, что символизирует историческое прошлое данной территории. Первые поселенцы здесь были казаки. В нижней части герба расположен снопок из колосьев ржи и пшеницы – символ сельского хозяйства. В верхней части герба, по центру, изображена искра красного цвета. Этот своеобразный символ связан с пребыванием В.И. Ленина в сибирской ссылке, что указывает на принадлежность села Каптырево к Шушенскому району Приложение 21

Школьный музей взаимодействует с советом ветеранов с. Каптырево (совместно проделанная работа по созданию «Бессмертного полка, сбор информации о жителях нашего села, воспоминания родственников ветеранов ВОВ). С Администрацией Каптыревского сельского совета (направлена на формирование единого социального пространства и оказание помощи в проведении мероприятий проводимых на базе музея). Совет депутатов Каптыревского сельского совета (совместный сбор информации об истории создания организаций, которые находятся на территории, проведение круглых столов, диспутов по работе школьного музея).

### **Заключение**

В ходе осуществления исследовательской работы я понял, что музей был создан с целью сохранения истории родной земли. Он хранит память о людях, которые жили в нашей местности о быте и укладе жизни земляков.

История нашего села уходит вглубь веков, переходит в легенды, в предания, становится частью памяти. И всё это собрано в нашем музее. Наше поколение гордится делами своих дедов, прадедов, отцов, матерей. Я люблю своё село и горжусь тем, что я живу в этом красивом уголке.

Считаю, что наш музей выполняет главную свою задачу - воспитание патриота, человека небезразличного к истории и судьбе родного края, своей малой Родины.

Выполненная работа помогла приобрести навыки работы с архивным материалом, исследовательской деятельности, развивать умения анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Кроме этого, полученные знания и навыки помогут мне в жизненном самоопределении, в осознании сопричастности к судьбам страны: история, какой бы она не была - это судьба наших предков, родных, за плечами которых стоит судьба страны.

Я пришел к такому выводу что, наш школьный музей хранит в себе память культурного и духовного наследия наших предков, более 3-х веков, назад пришедших в Шушенский район, село Каптырево.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

### **ИСТОЧНИКИ**

#### **неопубликованные**

Воспоминания Замышляевой Марии Васильевны // архив историко-краеведческого музея МБОУ «Каптыревская СОШ»

Воспоминания Перцевой Галины Васильевны // архив историко-краеведческого музея МБОУ «Каптыревская СОШ»

Воспоминания Ермолаевой Валентины Григорьевны // архив историко-краеведческого музея МБОУ «Каптыревская СОШ»

#### **опубликованные**

В Каптырево тоже была церковь! // Ленинская искра – 1998. – 23 марта.

Сысоев О. Трагическая судьба церкви в Каптыреве // Ленинская искра. – 1998. – 8 апреля.

Енисейский энциклопедический словарь / Под. ред. Н.И. Дроздова. – Красноярск: КОО Ассоциация «Русская энциклопедия», 1998. – 736 с.

#### **периодические издания**

На ленинском пути. – 1941 – 1942.

Искра Ильича. – 1945.

#### **литература**

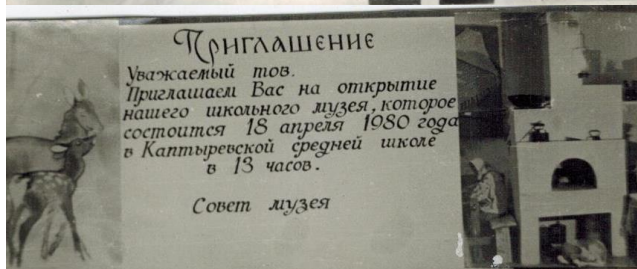
Авсиевич Н. 60 лет в боевом строю // Ленинская искра. – 1979. – 1 ноября.

Улитина В. Всё лучшее – детям // Ленинская искра. – 1985. – 7 мая.

Киримов Ю.В. Быль и легенда села Каптырево Шушенского района // Туризм и социально – экономическое развитие территории. Материалы региональной научно – практической конференции. Шушенское, 4 – 5 марта 2003./ Отв. за вып. Т.К. Горячева.



Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3





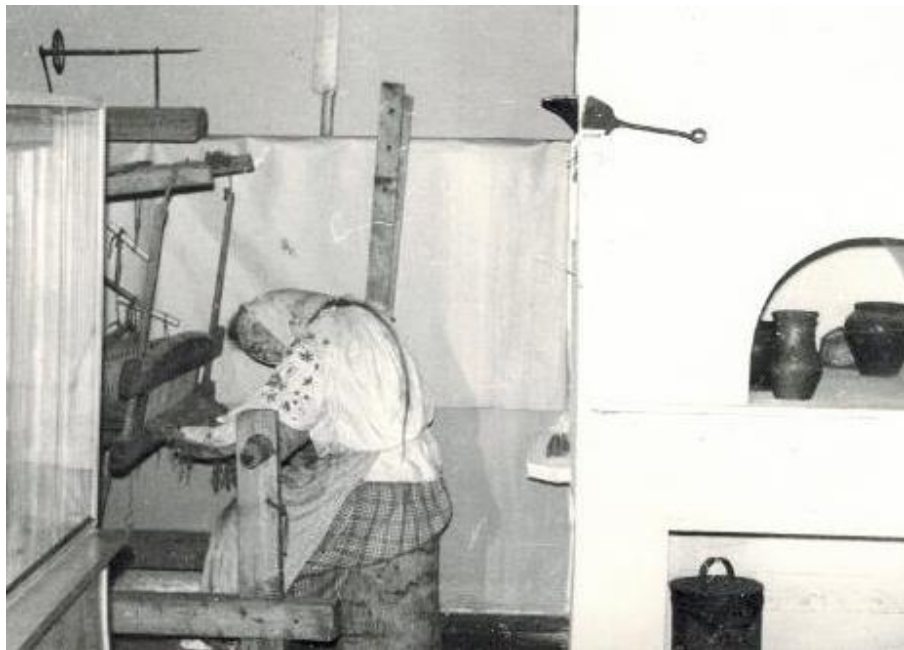
Приложение 4



Приложение 5



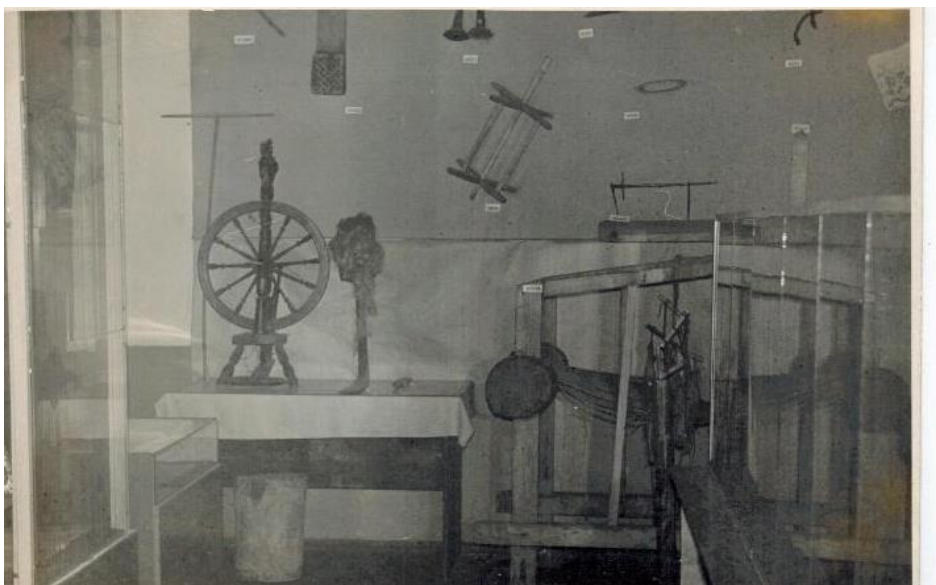




Приложение 6



Приложение 7





Приложение 8



Приложение 9

Приложение 10, 11,12





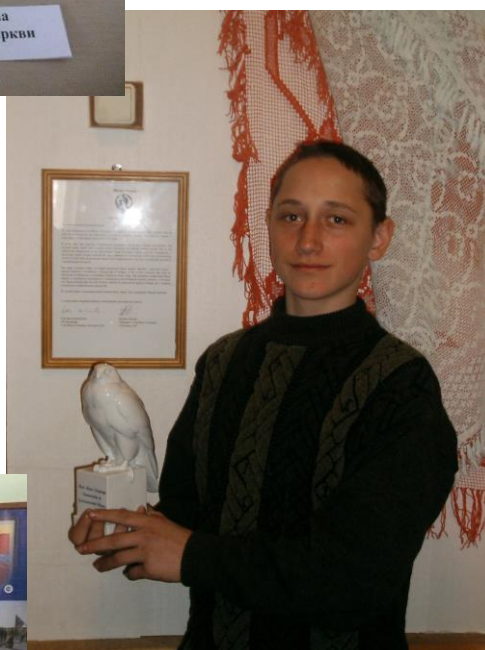
Приложение 13



Приложение 14



Приложение 15



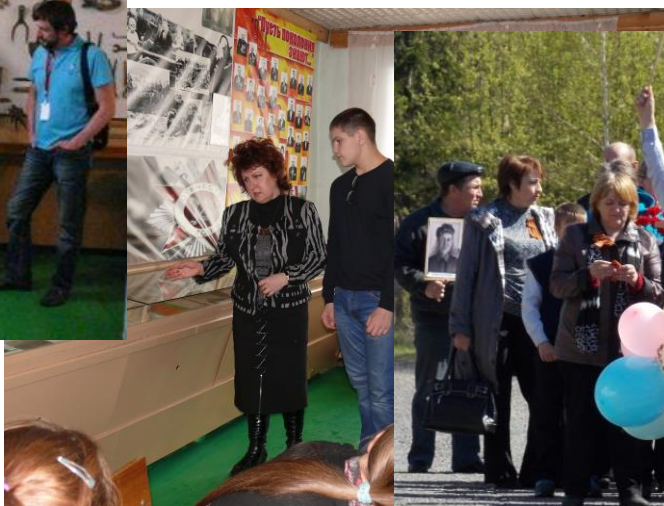


Приложение 17

Приложение 18







Приложение 19

Приложение 20





Приложение 21