

Аннотация

Давыдова Лилия Анатольевна

Рп. Шушенское, МБОУ Шушенская СОШ № 1, 9 класс

«Роль Великой Отечественной войны в истории моей семьи»

Руководитель: Фисунов Сергей Семёнович, учитель истории и обществознания

Цель научной работы: обозначить роль Великой Отечественной войны на историю моей семьи. **Методы проведенных исследований:** метод периодизации, социологический метод, синхронический метод, ретроспективный метод, метод интервьюирования. **Основные результаты исследования:** в ходе исследования я узнала подробнее о жизни членов моей семьи, которые были участниками ВОВ, об их наградах, заслугах и героических поступках, месте захоронения некоторых из них. О Ржевской операции в годы Великой Отечественной войны. Научилась задавать вопросы и записывать воспоминания. Добыла больше фактов и информации.

ВВЕДЕНИЕ

Неуважение к предкам есть
первый признак безнравственности.

А.С. Пушкин.

Актуальность:

Страшная война 1941-1945-х годов забрала миллионы жизней наших соотечественников и родственников. Почтение и уважение к павшим войнам должны присутствовать на протяжении всей жизни человечества. Долг помнить об этих событиях должен быть выполнен. Погибшие в мучения и бесстрашно шедшие под пули герои не могут быть забыты. Прошло 70 лет со дня победы, но воспоминания о войне остаются такими же живыми. Эта святая память о жертвах ужасной войны важна для всего человечества. Нельзя позволить забыть о столь тяжёлом и роковом времени. Прнося память о предках через годы и века, мы храним историю страны, её достоинство.

Проблема:

Я как представитель нашего многонационального рода, очень мало знаю об участии членов моей семьи в Великой Отечественной войне. Как они себя вели, что чувствовали, как приближали Победу? На примере своей работы я хочу пополнить историю о ВОВ. Так как нельзя допустить, чтобы эти трагические и героические страницы были забыты. Информация о тех временах стала потихоньку стираться из-за того, что прошлым было плохо организовано её хранение. Поэтому я считаю своим долгом сохранить хотя бы часть великой истории этой кровавой войны, чтобы она не исчезла бесследно.

Гипотеза: проследив историю моей семьи, я смогу лучше прочувствовать великую отечественную войну, её роль для моей семьи.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Цель исследования: узнать как жили и чем запомнились другим родственникам мои прадедушки и прабабушки

Задачи исследования:

- продолжая исследования моей семьи, моих родственников, собрать и систематизировать всю информацию о членах семьи, участвовавших в ВОВ, которая имеется у меня на первом этапе исследования
- найти новые факты (документы, фотографии и любые другие источники)
- использовать информацию разных интернет-мемориалов источников.
- проанализировать полученную информацию и сделать вывод о том, какой была жизнь моих предков в период ВОВ
- понять, как этот исторический период повлиял на их жизнь

Методы исследования: метод периодизации, комплекс социологических методов, синхронический метод, ретроспективный метод интервьюирования.

1. ПОГРУЖЕНИЕ В ТЕМУ

Каждый год, 9 мая, мы в школе принимали участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Поэтому настоящим откровением для меня стало то, что, при одном упоминании о теме конкурса папа несколько часов возился в бумагах, искал что-то, звонил бабушке. А потом он начал рассказывать то, что сам слышал от своих родных (многих я так никогда и не увидела). И оказалось, что моя семья, как и большинство семей России, никак неотделима от той войны.

Мне захотелось собрать всевозможные данные об участии членов семьи в войне. Причем упор делался на чисто бытовые, «житейские», подробности. Сам фактический материал, связанный с участием моего прадеда в войне, подбирался с помощью учителя (моего папы), на основании семейного архива. В процессе работы возникла идея попытаться проследить довоенную биографию моих прабабушек и прадедушек по документам семейного архива. Так же я решила узнать больше о Великой Отечественной войне в целом, так как целью моей работы была не только история моих прадедов, но и ВОЙНА. Точнее, человек на войне. И само соприкосновение с этой темой, без претензий на научность и новизну, для меня важно, как первое соприкосновение с историей. Историей моей семьи и моей страны.

Вот почему пришлось отказаться от присущего реферативным работам списка использованной литературы. То, что было мне нужно - приведено в тексте, с подстрочными ссылками на источник. В приложении к работе помещены документы и

фотографии из семейного архива, увы, весьма скудного. Ссылки на них даются в подстрочных примечаниях.

Работа захватила меня. Я впервые не только читала отдельные отрывки из воспоминаний военачальников, но и работала с «живыми» свидетельствами: документами, письмами. От одного прикосновения к ним чувствуется непередаваемый колорит, «запах» того далекого времени. Мне кажется, что та «лента времени» или «связь времен», о которой нам говорили на уроках, предстала более зримо через судьбу моих прадедушек.

2. СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА

2.1. Давыдов Семён Валентинович

Жил обыкновенный советский человек. Обыкновенный в том смысле, что его жизнь, биография представляет собой нечто «среднее», обыденное для 20-30-х гг. XX века. Типичная «рабоче-крестьянская» жизнь.

Родился в 1910 году в посёлке Шушенское, Шушенского района, Красноярского края. Закончил 4 класса в Шушенской деревенской школе, проходил курсы ветеринара, впоследствии работал по специальности. Женился на Ксении Григорьевне, которая родила ему троих детей. В 1941-ом был призван на фронт. В тот день он прибыл не вовремя, задержался. Ему бы могли предложить место ветеринара на Дальнем Востоке, но судьба была предreshена, мой прадед отправился под Смоленск, где пропал без вести. Быть может, если бы не та заминка, он прожил бы долгие и счастливые годы.

2.2. Мисюра Василий Андреанович

Мой прадед родился 1912 года в обычной деревушке Кировка, где закончил 3 класса в местной школе. Выучился на тракториста, создал семью. Благодаря своим умениям в механике, на фронте был назначен танкистом. Известно, что погиб 18 февраля в 1943 года на фронте.

2.3. Усманов Байтулла Нуриевич

Родился 1910 года в деревне Тавакачево Архангельского района, республики Башкортостан. Закончил 4 класса Тавакачевской школы, закончил курсы водителя комбайна. Как и все, работал в колхозе, водителем комбайна. Завёл семью с Усмановой Махибадар Закировне, родился сын Рафаил. Был убит на войне.

2.4. Мурзагулов Закиуллa Халилович

Мой прадед родился в селе Стерлебашево, Стерлебашевский район, республика Башкортостан 1911 года. Закончил 2 класса в Стерлебашевской школе, работал в колхозе. Поженился на Мурзагуловой (Гареевой) Мунире Давлетбаевне, в браке родилось много детей: Шакира, Магафур, Абубакир, Флюра, Сагида, Фализя, Гульсира. Ушёл на фронт и пропал на войне без вести.

3. БЕСЕДА С ТЁТЕЙ

Будучи знакомой со своей двоюродной тётей Мисюрой Ниной Ивановной, которая знает очень много об истории моей семьи, я решила встретиться с ней и поговорить по душам.

Первым делом я конечно же спросила о том, откуда же у неё так много документальной информации и почему она решила заняться поиском. На мой вопрос Нина Ивановна ответила охотно, рассказала мне о том, что у Василия, моего прадедушки, была обычная семья: жена, трое детей.

Но через полгода после рождения Ивана, моего двоюродного дедушки, первая жена деда умерла от болезни. Вскоре ему, ради семейного благополучия пришлось жениться ещё раз. Да и детям хоть и с не родной матерью жилось лучше и спокойнее. Нина Ивановна говорила, задумавшись: «Тяжело было. Дед много работал, а его новая жена занималась детьми. У неё был свой ребёнок, которого она очень любила. При этом у женщины хватало доброты и для папы и его сестёр. Она не делила ребятишек на своих и чужих. К сожалению, после несчастного случая с её родным сыном она ушла из семьи, не прожив с Василием и года».

Думаю, детям было не просто перенести ещё одну потерю. Как сказала Нина Ивановна, именно поэтому Василий привёл в дом приглянувшуюся ему женщину. Но их семейное счастье продлилось недолго. Его разрушила проклятая война. В 42-м году пришла повестка на фронт. Иван вспоминал, что перед уходом он подарил своему папе хорошую, тёплую шапку. И Василий, надев её, пообещал, что обязательно вернётся и изменит жизнь к лучшему. Жаль, что мой прадед не смог исполнить обещание...

Эта печальная весть пришла 20 августа 1943 года. Сразу после смерти прадеда его жена уехала к себе на родину, оставив детей Василия плыть по течению жизни. Там она завела новую семью, не вспоминая о старой. К тому времени старшие дочери Прасковья и Александра уже выросли, вышли замуж. А Иван стал жить с теткой – сестрой его матери.

Он остался круглым сиротой. Ему не хватало тепла семейного очага, заботы и материнской ласки. В это время он очень сдружился со своим дедушкой. Он-то и восполнял мальчику этот недостаток. Но вскоре жизнь снова по отношению к Ивану оказалась не справедливой. Восьмого июля 1945 года умер его любимый дед. И опять он остался один. Жизнь ему казалась невыносимой, но верил в лучшее будущее и прикладывал усилия для того, чтобы жить в достатке. Но он был тогда совсем молодым. Что мог сделать мальчишка-сирота в послевоенное время, когда даже государство не помогало детям? Выход был. Иван решил поступить в Минусинское ремесленное училище. В 1949-м он со своим другом поехал в город. Друг уговорил директора училища принять сироту на учёбу. Иван был зачислен и стал учиться на столяра. Учиться предстояло два года, практиковаться четыре.

В ходе учёбы он завёл себе много приятелей, с которыми долго общался и закончив училище. Иван был способным рабочим, поэтому поработав три месяца, он уже был рулевым. Работа была малооплачиваемая, но хоть какой-то заработок. Затосковав по родному селу, он уволился, хоть и понимал, что жизнь в деревне - не сахар. Как только Иван приехал в Кирово, он с сёстрами поделил имущество. Ему достался дом, где прошло его детство.

Вскоре, его приняли в колхоз. Весной он работал на тракторе, а осенью на комбайне. Здесь же он встретил свою вторую половинку, свою любовь. Вера привозила механизаторам обеды. Они понравились друг другу с первого взгляда. Вскоре сыграли свадьбу. Папа окунулся в семейную жизнь с головой, обустроив своё жильё. Появились дети. Жизнь наконец-то наладилась! Судьба наградила Ивана за тяжёлое детство крепкой и дружной семьёй.

В ходе беседы я узнала достаточно много, в моей голове начала вырисовываться картина тех страшных и тяжёлых лет. Я прочувствовала через рассказ Нины Ивановны, что для неё эта память об отце и дедушке была очень дорога, как и для меня. Пока воспоминания живут и передаются из уст в уста, живёт и история рода, да и история всего человечества в целом. Нужно беречь ту нить, которая связывает нас с нашим прошлым, хотя бы так, через рассказы.

Наше прошлое – это то, что помогает нам жить настоящим. История рисуется далёкими образами минувших лет. Чтобы не потерять ту нить, которая связывает наше поколение с тем, что было несколько десятков лет назад, нужно хотя бы иногда вспоминать те кровавые годы. Память – это дань уважения всем умершим и выжившим солдатам той войны. «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости» - А. С. Пушкин.

4. НИНА ИВАНОВНА

Занимаясь сбором информации, Нина Ивановна сделала запрос в городской архив Абакана о Мисюре Василии Андриановиче. Ей ответили документом, в котором говорилось о том, что «...Мисюра Василий Андрианович, красноармеец, погиб 10.08.1942 года, д. Коршуново, похоронен в братской могиле д. Полунино Ржевского района Тверской области...».(Приложение 1) Нина Ивановна побывала на месте захоронения своего деда.(Приложение 2) Об этом она рассказывала мне очень трепетно. В будущем я тоже хочу съездить туда, где умер и был похоронен мой прадед.

Во время нашей встречи, помимо результата запроса, Нина Ивановна показала мне похоронку на Мисюру Василия Андриановича. (Приложение 3)

5. НИНА ВАСИЛЬЕВНА

Так же от Нины Васильевны Чешуиной (Давыдовой) - двоюродной сестры моего деда (Давыдова Валентина Семёновича) я получила письмо моего прадеда. Это письмо было написано до войны 1 сентября 1940 года. Мой прадед Давыдов Семён Валентинович писал моей бабушке, когда он был в Минусинске, учился на ветеринара. Из этого письма мне стало понятно, что получение образования для моего прадеда было приоритетом «...с сестрой Талей мы тут хлопотали об тебе чтобы тебе поехать на курсы...»(Приложение 4)Если бы не война... В 34 года, как и многие мужчины Советского союза, мой прадед ушёл защищать Родину. В 1942 году он сражался подо Ржевом, где погиб в бою. Похоронен в д. Синники, Барятинского района Калужской области.

6. РЖЕВ

Услышав о Ржеве, решила узнать из исторических источников, что это за битва, изучить карту местности, отметить места гибели и захоронения моего прадеда Мисюры Василия Андриановича (*Приложение 1*)

«Ржевская битва» — боевые действия советских и немецких войск в ходе Великой Отечественной войны, проходившие в районе Ржевского выступа с 8 января 1942 года по 31 марта 1943 года с перерывами от полутора до трёх месяцев. Включают в себя четыре наступательные операции советских войск Западного и Калининского фронтов против немецкой группы армий «Центр», имевшие целью нанести поражение основным силам «Центра», освободить города Ржев, Сычёвку, Вязьму и тем самым ликвидировать Ржевский выступ. Завершилась ликвидацией Ржевского выступа).

Мой прадед храбро сражался за Родину в этой кровопролитной битве, в одном из самых страшных боёв Великой Отечественной войны. Этому сражению поэты посвящали свои произведения. Особенно за душу берёт стихотворение Александра Трифоновича Твардовского «Я убит подо Ржевом»:

Я убит подо Ржевом,
В безымянном болоте,
В пятой роте, на левом,
При жестоком налёте.
Я не слышал разрыва,
Я не видел той вспышки, —
Точно в пропасть с обрыва —
И ни дна ни покрышки.
...
Летом, в сорок втором,
Я зарыт без могилы.

А.Т. Твардовский

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заниматься этой работой было очень интересно, и это доставило мне немалое удовольствие. Я собрала относительно количество фактической информации, которая доказывает мне, что мои прадеды действительно жили в то время, они воевали, они победили. Эта история теперь не только на словах, но и в документах.

В этом году я глобально изучила своих прадедов по папиной линии, в особенности Мисюру Василия Андриановича. Я узнала очень много о нём благодаря тому, что встретила со своей троюродной тётёй - Ниной Ивановной.

С помощью интернет-мемориала я нашла место смерти своего второго прадеда по папиной линии - Давыдова Семёна Валентиновича. Чешуина(Давыдова) Нина Васильевна предоставила мне его письмо, адресованное моей бабушке. Это письмо хранилось у Нины Васильевны больше полувека.

Я с уверенностью могу сказать, что эта работа прошла очень плодотворно, но это, конечно, ещё не финал. Возможно, в будущем, когда я посетю место захоронения своего прадеда, то я смогу с новыми фактами и фотографиями продолжить это исследование. Так же я планирую углубиться в исследование моих прадедов по маминой линии.

Думаю, что в своей работе я четко отследила свою гипотезу.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Места гибели и захоронения моего прадеда - Мисюры Василия Андриановича отмечено красными кружками.



Приложение 2

Запрос о Мисюре Василии Андриановиче в архив минобороны России, отдел военного комиссариата Тверской области (по городу Ржев, Ржевскому и Старицкому районам)



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБОРОНЫ РОССИИ)
ОТДЕЛ ВОЕННОГО
КОМИССАРИАТА ТВЕРСКОЙ
ОБЛАСТИ
(ПО ГОРОДУ РЖЕВ,
РЖЕВСКОМУ, ЗУБЦОВСКОМУ
И СТАРИЦКОМУ РАЙОНАМ)

22. 08 2004 г. № 2/2004
На № _____

Исп.вх.6723-2012г.

Мисюра Н.И.

ул. Крылова, д.79, кв. 85, г. Абакан,
Республика Хакасия, 655001

Главе сельского поселения «Победа»
Ржевский район

Уважаемая Нина Ивановна!

На Ваш запрос сообщаю, что на основании представленных Вами документов внесен в картотеку погибших и захороненных на территории Ржевского района – **Мисюра Василий Андрианович**, красноармеец, погиб 10.08.1942 года, д. Коршуново, похоронен в братской могиле д. Полунино Ржевского района Тверской области.

Главу сельского поселения «Победа», на территории которого находится братская могила, прошу увековечить имя погибшего воина на мемориальной плите.
Контактный телефон: 8-48232-7-61-33.

С уважением,

Начальник отдела (военного комиссариата
Тверской области по городу Ржев, Ржевскому,
Зубцовскому и Старицкому районам)

И. Шумара

Приложение 3

Похоронка на Мисюру Василия Андриановича

<p>Н.К.О.-СССР отдельный противо-танковый дивизион 20 див. Н.В.д.с.м.с. № 42, г. Москва, К.А. м.с. № 43</p>	<p>Извещение Ваше мужу красно- армейцу Мисюру Василию Игнатьевичу, уроженцу Красноярского края</p>
<p>Мещинского р-на с Кирово 10 августа 1942, В бою за социалистическую Родину, верной воинской присягой, проявив героизм и мужество был убит. В бою с гитлеровцами похоронен в 300 метрах от г. Костинского д. Коршунов Ржевского р-на Калининской обл. Настоящее извещение является документом для возбуждения ходатайства о признании приказа Н.К.О.-СССР № 1111 Командир Начальник</p>	<p>с Кирово 10 августа 1942, В бою за социалистическую Родину, верной воинской присягой, проявив героизм и мужество был убит. В бою с гитлеровцами похоронен в 300 метрах от г. Костинского д. Коршунов Ржевского р-на Калининской обл. Настоящее извещение является документом для возбуждения ходатайства о признании приказа Н.К.О.-СССР № 1111 Командир Начальник</p>
<p>Копия верна</p>	<p>Копия верна</p>

В случае использования формы для учета доначислений, погашений платежей и возврата платежей в графе 2 (фамилия) указывается основание доначислений, погашений, возврата платежей, а в случае использования формы для учета зачетов передат, в графе (№ 4 квитанция) указывается за счет какого платежа производится зачет.
Союзгоручет № 4.

Лакс № 828

Письмо прадеда Давыдова Семёна Валентиновича моей бабушке Давыдовой Александре Васильевне

Добрый ден сина твое Яван
привет всем приветам но
~~мне~~ мне и мила очень больша
ой привет. Взойти выкопай некогда
было прийти потому что нас узнали
на выставке. Мне и славой
ну славой твоей мы твоей ко-
потами обшито. Твоей тебе поск-
ай на курса 2 года твое то
документы на первой твоей Яван
Я тебе послал скотским
нужно обратиться к Дунаеву
там Дунаеву. Кавалерия на
ища ты прочти и с тобой Дуна-
ву там 3-й Дунаев на таван-
ро сабазия коим рдсй Дунаеву
одна виде сабазии сина коим Я
как нужно на таван сина
а вторая куда твоего обшито-
ва верховского и сина
нужно пока все слав каду-
мем твое сина куда некуда
останос мив и зина

Давыдов. С. Преподает чол.

Приложение 5

Модель моего генеалогического древа

