

XVIII Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ. «Человек в истории. Россия – XX век»

Исследовательская работа

Тема исследовательской работы: «Военные учителя»

Тема работы: «Солдат двух войн»

Номинация: «Цена Победы»

Чихачёва Екатерина Максимовна

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Каратузская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза Е.Ф. Трофимова»,
8 В класс, Школьный музей «Память».

6

Руководитель: Трубинова Татьяна Михайловна – учитель истории

Каратузское, 2017

Введение

Актив школьного музея «Память» решил создать летопись своей школы, определив основные направления работы. Создана хронология образования села Каратузского, начата работа над направлением «Директора Каратузских школ и их судьбы». Исследована биография Юркина Михаила Захаровича, который был заведующим РОНО, директором восьмилетней школы, создателем средней школы №2.

В истории школы был еще один директор, который прошел две войны – Гражданскую и Великую Отечественную. Прошел простым солдатом, всегда оставаясь верным учительской профессии. Это Матросов Анатолий Алексеевич, учитель русского языка и литературы, директор Каратузской средней школы, инспектор, заведующий отделом народного образования Каратузского района.

Тема войны была, есть и будет одной из самых актуальных тем, так как войны и военные конфликты вспыхивают во всех уголках земного шара постоянно. Собрать по крупицам и описать материал по данному вопросу, я считаю, долг каждого человека, в семье которого был солдат Великой Отечественной войны. Этот материал очень важен для патриотического воспитания нас, школьников.

Цель моего исследования – человек на войне. Узнать подробнее о судьбе Матросова А.А., соприкоснуться с историей его военных подвигов и учительской деятельностью в мирное время.

Задачи:

1. Изучить имеющийся материал, проанализировать его.
2. Изучить документы из Каратузского архива.

Методы:

1. Работа с архивным материалом.
2. Анализ и сравнение.

Великая Отечественная война до сих пор отзывается в наших сердцах болью и гордостью за тот великий подвиг, который совершили наши деды и прадеды, отстояв жизнь потомков ценой своих жизней. Сегодня в каждой российской семье чествуют ветеранов войны и вспоминают тех, кого уже нет с нами, отдавая долг уважения, благодарности и памяти.

Тема Великой Отечественной войны как никогда актуальна, так как на примере ратных подвигов участников войны воспитывается уже не одно поколение нас, школьников. Наша задача – сохранить, развить и передать следующему поколению собранные материалы об участниках той войны.

В числе первых, кто встал на защиту своей Родины от фашизма, были учителя России. Об одном из них, Юркине Михаиле Захаровиче, мы уже рассказывали. Сегодня хотим рассказать еще об одном учителе, директоре нашей школы, который был участником Гражданской войны и Великой Отечественной. Это Анатолий Алексеевич Матросов. Его солдатский путь долог и труден. Окончив трехгодичные курсы учителей в городе Мамадыше в Татарии, он с 1917 по 1918 г. учительствовал, а затем ушел добровольцем в Красную армию. Воюя в составе 44-й Киевской Краснознаменной дивизии Николая Щорса, находил время преподавать в учебном центре при штабе. Именно тогда в армии было развернуто массовое движение по ликвидации безграмотности под девизом: «Каждый грамотный красноармеец обучает пять неграмотных!». За успешное учительство и воинские заслуги, Анатолий Алексеевич был награжден именным оружием «За особые революционные заслуги в деле ликвидации неграмотности».

В 1923 году пришлось вернуться домой: тиф. Из-за потери здоровья на воинской службе он был уволен из армии, снят с воинского учета и вновь вернулся в школу. Судьба распорядилась так, что учительствовать пришлось уже далеко в Сибири, ведь именно туда по призыву Наркома просвещения А.В. Луначарского он был направлен вместе с женой Марией Алексеевной,

тоже учительницей (о ней мы тоже рассказывали, как о директоре нашей школы). Первые годы они работали учителями в городе Минусинске, а затем в 1928 году переехали в село Каратузское, куда татарского учителя назначили инспектором районо, а затем директором Каратузской средней школы, а позже заведующим Каратузским районо.

Шли годы. Грянула Великая Отечественная война. Из школ Каратузского района почти все мужчины ушли на фронт. Сводки Совинформбюро становились тревожнее день ото дня. Враг подошел к стенам Сталинграда. В эти тяжелые для Родины дни, несмотря на то, что он был снят с воинского учета, Анатолий Алексеевич Матросов подает заявление в военкомат. Нас это поражает до глубины души, ведь он мог остаться дома, но учитель рвется на фронт. И когда ему категорически отказывают, Анатолий Алексеевич все-таки добивается отправки на фронт. «Вернусь с Победой!» - прощался он с семьей, по воспоминаниям сына Евгения. Этими же словами заканчивалось каждое письмо из Сталинграда (полевая почта 06419). Он воевал в 27-м Гвардейском кавалерийском краснознаменном полку (командир - гвардии полковник Макаров). Воевал с 14-го сентября 1942 года по 5-ое июня 1945 года. Был рядовым артиллеристом на 45-миллиметровом орудии, которое всегда било прямой наводкой и всегда находилось на передовой линии огня. В боях под Сталинградом Анатолий Алексеевич получил тяжелую контузию, но сразу после лечения в Камышинском госпитале вернулся в свою часть, и с однополчанами стал гнать фашистских захватчиков с родной земли.

В 1944 году в Словакии вспыхнуло антифашистское восстание. Словацкие повстанцы обратились за помощью к Правительству СССР 31 августа 1944 года, и уже 2 сентября Советское правительство удовлетворило их просьбу. В глубокий тыл врага был направлен первый кавалерийский корпус, который устремился в Карпаты под защитой 25-го танкового корпуса генерала Е.И. Фомина. Пройдя девять горных перевалов конники лавиной обрушились на врага. Внезапный удар был такой силы, что фашистам стало не до словаков.

Впереди была высочайшая вершина Карпат – Дукла. Начался штурм. Никто из бойцов не имел горной подготовки, но они сумели выйти навстречу наступающим частям Советской Армии. Из состава корпуса в живых осталось 362 человека во главе с генералом В.К. Барановым. Среди прорвавшихся через Дуклинский перевал был и Анатолий Алексеевич Матросов.

А далее – Сандомирский плацдарм, освобождение Варшавы, участие в штурме Берлина. Там Анатолий Алексеевич получил тяжелое ранение, и День Победы встретил в госпитале в городе Потсдаме. Домой солдат вернулся лишь в сентябре 1945 года. Как демобилизованный по ранению, он мог отдохнуть еще месяц, но через неделю вышел на работу.

Шли годы. В 1959 году, когда ветеран уже был на пенсии, его пригласили в военкомат, как оказалось для вручения удостоверения и медали за освобождение Словакии. Так, спустя годы, награда нашла своего героя. Кроме этой медали у Анатолия Алексеевича были и другие воинские награды: ордена «Красной Звезды», «Славы III степени», «Знак почета», медали «За отвагу», «За оборону Сталинграда», «За взятие Берлина», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.».

Меня поразила судьба учителя-война, который рядовым солдатом прошел поля сражений Гражданской войны и Великой Отечественной. В его жизни тесно переплелись счастливые годы мирной профессии учителя и годы, опаленные огнем двух войн. Его учительский и воинский подвиги поражают нас, молодое поколение. Мы гордимся и помним имя одного из директоров нашей школы – Матросова Анатолия Алексеевича.

Лист самооценки исследователя

1. Участвовали ли вы в выборе темы исследования?

Если «да», то каким образом?

Да, так как продолжаем работать над летописью школы.

2. Какие первоисточники вы использовали в исследовании?

Я изучала материалы архива районного краеведческого музея, семейный архив Матросовых, беседовала с родственниками.

3. Трудно ли вам было работать с первоисточниками?

Испытывала небольшие трудности, так как я первый раз работаю с первоисточниками.

4. Чему вы научились, работая с различными источниками информации (в том числе первоисточниками)?

Получила навыки работы с различными источниками информации, материалами архива.

5. По каким вопросам вам особенно была необходима помощь руководителя?

Обсуждение хода работы, оформление, приобретение навыка работы с первоисточниками.

6. В чем особая ценность вашей работы?

Особая ценность этой работы в том, что я узнала о судьбе еще одного директора нашей школы.

7. Считаете ли вы свое исследование законченным?

Если «нет», то перспективы его продолжения.

Нет. Буду продолжать поиск материалов, архивных данных о других директорах нашей школы.

Список используемой литературы:

1. Энциклопедия. История России XX век.- М., 2004.
2. Архив семьи Матросовых.
3. Районный архив.
4. Материалы районного музея.



Матросов Анатолий Алексеевич.

Минусинский

О. Н. С.

Зав. Школы Гостини

г. Мамадовна

Матросова А. А.

Заявление

Имею звание «Менять местожительство»
т.е. переехать в Сибирь, кроме названного меня Школы
работником в одну из Школы Гостини Гостини
Всего с тем сообщая Гид сведения О. Н. С.
в 1917-году окончил 3-е отделение педагогическое
в 1917-году работал в Школе Мамадовна с канцелярии
кроме того в 1917-году проходил курсы
трехдневные курсы по Переподготовке Школы
в 1916-году Казахские курсы Гид в Казахстане
Все документы могу представить по первому требованию
ваше.

И. На Зорне

О командировки прошу меня уведомить по адресу:
стационарно по телеграфу.

А. Г. С. С. Р. г. Мамадовна.

Школа Гостини

Сообщая о названном участии - могу ли расчи-
тывать на командировки прошу дать ответ.

20-го Августа 1926.

А. Матросова



С учениками Каратузской школы.

МАТРОСОВУ

АНАТОЛИЮ АЛЕКСЕЕВИЧУ

Красноярский краевой комитет ВКП(б)
и исполком краевого Совета депутатов
трудящихся горячо поздравляют Вас,
уважаемый АНАТОЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ
с высокой Правительственной наградой
ОРДЕНОМ "ЗНАК ПОЧЕТА"
и желают Вам новых успехов в великом
и благородном деле воспитания молодого
поколения в духе преданности и любви к
нашей Советской Родине.

Секретарь краевого
комитета ВКП(б)

(А. Б. АРИСТОВ)

Председатель исполкома
краевого Совета депутатов
трудящихся

(Е. П. КОЛУЩИНСКИЙ)



Матросов Анатолий Алексеевич с учителями Каратузского района.



Анатолий и Мария Матросовы, с.Каратузское (40-ые годы)

А



С учениками средней школы, 1948 год.



С учителями Каратузской 8-летней школы.

Číslo matičky: _____



PRESIDENT ČESKOSLOVENSKÉ REPUBLIKY

propůjčuje

DUKELSKOU PAMĚTNÍ MEDAILI

рядовой Матросов Анатолий Александрович



Dne 6. října 1959

gen. Kottmayer
Ministr národní obrany

Документ к Дукельской памятной медали

Ztrátu nebo odcizení medaile nebo průkazu je povinen vyznamenaný hlásit neprodleně nejblíží úředně veřejné bezpečnosti a nadřízenému veliteli.

Nálezce je povinen odevzdati tento průkaz nejblížímu vojenskému útvaru nebo úředně veřejné bezpečnosti, která jej ihned zašle ministerstvu národní obrany nebo ministerstvu vnitra.

Zneužití tohoto průkazu je trestné.



Удостоверение к памятной чехословацкой медали



Матросов А.А. в годы Гражданской войны

просвещения А.В.Луначарского он был направлен вместе с женой, Марией Алексеевной Матросовой (Махотиной), тоже учительницей. Первые годы работали учителями в городе Минусинске, затем переехали в село Каратуз, куда татарского учителя назначили инспектором района, затем директором Каратузской средней школы, а позже заведующим Каратузским районо.

Шли годы. Грянула Великая Отечественная война. Из школ Каратузского района почти все мужчины ушли на фронт. Сводки Совинформбюро становились тревожнее день ото дня. Враг подошел к стенам Сталинграда. В эти тяжелые для Родины дни, несмотря на то что он был снят с воинского учета, Анатолий Алексеевич Матросов подает заявление в военкомат. Когда ему категорически отказывают, он все-таки добивается отправки на фронт. «Вернусь с Победой!» – прощался он с семьей. Этими же словами заканчивалось каждое письмо из Сталинграда (полевая почта 06419). Он воевал в 27-м Гвардейском кавалерийском краснотнаменном полку (командир – гвардии



Матросов А.А. С внуком Александром