

Министерство образования и науки Российской Федерации

Исследовательский реферат

«Особенности развития Российской армии
от Руси до настоящего времени»

Автор:

Хилько Татьяна Олеговна, 12 класс

Руководитель:

Хохлова Галина Николаевна,
учитель истории и обществознания.

Ответственный за корректуру текста работы:

Хохлова Галина Николаевна, учитель истории и обществознания
Старченко Нина Алексеевна, учитель русского языка и литературы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Нижнеингашский центр образования»,
663850, Красноярский край, п. Нижний Ингаш, ул. Красная площадь д.31,
Еремич Владимир Михайлович,
8(391171)21-6-37, nco-ingahs@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	1 стр.
1. Введение	2-3 стр
2. Основное содержание	3-14 стр
2.1. Изменения произошедшие в военной службе, уставе, положении военнослужащих от Руси до Российской армии.	3-14 стр.
2.2. Результаты опроса.	
Отрицательные и положительные стороны армейской службы глазами военнослужащих.	14-19 стр.
2.3. Результаты анкетирования	19-20 стр.
3. Заключение	20-21 стр.
4. Список используемой литературы	22 стр.

Аннотация

Хилько Татьяна

п. Нижний Ингаш. МОУ «Нижеингашский центр образования», 12 класс

«Особенности развития Российской армии от Руси до настоящего времени»
руководитель: Хохлова Галина Николаевна, учитель истории.

Цель исследовательского реферата:

*Синтезируя материал из разных источников, выявить изменения, произошедшие в военной службе, уставе, положении военнослужащих от Руси до Российской армии;

*Изучив документы и проведя опрос, показать отрицательные и положительные стороны армейской службы глазами военнослужащих;

*Провести анкетирование и выявить мнение военнослужащих в запасе, а так же молодых о службе в армии.

План исследовательской деятельности:

- 1.Определение темы исследования.
- 2.Сбор нужной информации из разных видов исторических источников (книг, учебников, энциклопедий, документов, материалов, СМИ).
- 3.Обсуждение, осмысление и конспектирование материала.
- 4.Встреча с начальником отдела Военного комиссариата по Нижеингашскому району.
- 5.Собеседование с мастерами и педагогами Центра образования.
6. Анкетирование и обработка материала.
7. Набор материала на компьютере, сканирование фотографий и иллюстраций.
8. Корректировка текста.
- 9.Выступление с докладом перед учащимися 10 -12 классов МБОУ НЦО.

1. Введение

Актуальность темы работы:

Создание национальной русской армии, т.е. ее моральное оздоровление, допущение в ее ряды только неопороченных лиц русской национальности и тех иноплеменников и инородцев, которые органически слились с русским государством, и отношения которых к России, ее единству и ее интересам тождественны с отношениями к этим вопросам русской народности.

Российская армия с самого начала стала национальной, народной армией. В решающих битвах ее народность оказывалась важнейшим психологическим фактором. Люди шли в бой не за деньги, а защищая Родину.

Постановка проблемы:

Поднять престиж военной службы, чтобы звание солдата не только на словах стало «высоким и почетным».

Но до сих пор ничего еще не было высказано о мерах, необходимых для поднятия престижа военной службы, для того, чтобы звание солдата не только на словах стало «высоким и почетным», ничего, если не считать нескольких пожеланий замены самого названия «воинская повинность» — «воинским долгом», «военной службой» и т. п.

А между тем это вопрос первостепенной важности, так как в настоящее время армия не может быть сильна, если каждый из ее членов не будет чувствовать себя действительно носителем высокого и почетного звания. Таким же носителем он может чувствовать себя только тогда, когда будет знать, что в ряды армии вместе с ним поступают только лучшие в физическом и нравственном отношении люди, преданные долгу службы и Родине, цвет молодежи, а по окончании срока своей службы исключительно только эти лучшие люди будут пользоваться, как наградой за свой беспорочную службу, всеми правами российского гражданина. И государство во имя справедливости обязано предоставить эти права исключительно им, этим лучшим людям».

В России около 25 % населения нерусского происхождения. Поэтому, при всеобщей воинской повинности, наша армия комплектуется различными народностями, в том числе и такими, которые не знают русского языка и пока мало расположены считать Россию своей дорогой родиной. При достаточном сроке действительной службы, такие новобранцы все же превращались в хороших русских солдат и в боях вели себя хорошо. При коротких сроках службы работа с ними очень затрудняется и может оказаться не по силам армии, если в школах наших окраин русский язык не будет усваиваться обучающимися в них детьми в достаточной степени.

Разработанность исследуемой проблемы:

В основу данной работы положены:

* Изменение уставного набора армии при Петре I

А.Н.Сахаров А.Н.Боханов История России XVII-XIX века. с.135-136.

*Военные поселения при Александре I / из Записок генерал — майора С.И.Маевского /А.Г.Важенин Конспекты уроков по истории с.116-117)

*Устав воинской повинности 1874 года. /А.Г.Важенин Конспекты уроков по истории с.236-237)

*Положение солдат николаеской армии /П.А.Кропоткин Записки революционера А.Г.Важенин Конспекты уроков по истории с.145)

*Необходимые изменения в уставе о воинской повинности /Чумаков В. К пересмотру устава о воинской повинности//Русский инвалид. 1910. № 5.

Военный сборник. 1909, № 11.

*Федеральный закон от 09.02.2009г №1 — ФЗ, ст.38

*Федеральный закон от 11.03.2010г №28 — ФЗ

2.Основное содержание:

2.1.Цель исследовательской деятельности

***синтезируя материал из разных источников, выявить изменения, произошедшие в военной службе, уставе, положении военнослужащих от Руси до Российской армии.**

Военная служба от Руси до Российской армии.

В 9-13 вв. войско древней Руси состояло из дружин киевского князя и местных князей, отрядов княжьих мужей (бояр) и городских полков (собираемого на время войны ополчения).

Численность дружин русских князей была невелика — от 300 до 3 тысяч. Дружина делилась на «старшую» и «младшую».

Старшие дружинники составляли военный совет при князе и именовались боярами. В старшую дружину входили также «княжьи мужи», нанимавшиеся на службу к князю и иногда имевшие собственные дружины.

Младшая дружина делилась на три основные категории: гриди (младшие дружинники, воины, участвовавшие в советах князя), детские (младшие дружинники, которые сопровождали князя во время поездок, являлись его телохранителями) и отроки — прислуживали за столом, следили за исправностью оружия. Городовые полки составляли пешую часть войска. Они состояли из городских «зоев», делившихся на десятки, сотни и тысячи. Командовали ополчением, скорее всего, выборные начальники. Главным



командиром городского полка был «тысяцкий», как правило, один из самых опытных местных бояр, входивших в число ближайших советников и помощников князя.

Особой, хотя и небольшой, частью войска был отряд, обслуживающий осадные машины («пороки») 11.

Служилые люди — общее наименование лиц, несших воинскую службу в Российском государстве XV-XVII веков. Делились на несколько групп, но главным образом составляли две основные категории: служилые люди по отечеству (т.е. по происхождению) и служилые люди по прибору. Первые, к которым относились дворяне и дети боярские, с 15 лет несли службу у князей и бояр. Служба переходила от отца к сыну. Служилые люди по отечеству являлись в государево войско «конно, людно и оружно». С каждых 150 десятин земли выставлялся один воин. За неявку следовал штраф. Служилые по прибору набирались из свободных людей различных сословий. Их служба не была наследственной, и земли за нее выдавались во временное пользование. Положение служилых людей по прибору было значительно ниже, чем служилых людей по отечеству. Особенно много среди приборных служилых людей было стрельцов, входили в этот разряд пушкары, казенные кузнецы, ездоки и прочие. Они жили целыми слободами, из них состояли городовые гарнизоны и пограничный корпус. Безземельным полагалось за службу денежное и хлебное жалованье, но, поскольку оно выплачивалось с большими задержками и крайне нерегулярно, приборные чины были вынуждены заниматься ремеслом и торговлей, что, конечно, сказывалось на состоянии войска. Обеспеченные землей также чаще всего не могли прокормиться и искали дополнительные заработки. 13/

В середине 16 в. казаки появились в составе русского войска. Как стража русских рубежей служилые казаки появились, прежде всего, на южной границе, там, где государству угрожала постоянная опасность набегов и вторжений татарских орд. Первое летописное упоминание о служилых казаках относится к 1444 году. Находясь на городской и станичной службе, эти казаки обороняли русскую границу, вели дозорную и разведывательную службу в степи. Получали от правительства денежное жалованье. Со временем в своих посланиях



русским властям донцы стали прямо писать, что они служат государю, но служат добровольно, «с травы и воды», не поступаясь своими вольностями.

С конца 16 века регулярно посылаемое на Дон царское жалование «атаманам и казакам» состояло не только из денег и продовольствия, но и из крайне необходимого жителям степного приграничья пороха и свинца. (11)

В 30-х гг. 17века при царе Михаиле Федоровиче были начаты реформы с целью увеличения численности постоянных военных сил страны, улучшения их организации и боевой подготовки. Результатом реформ стало создание полков «нового строя» (иногда их

называли полками «иноземного», «солдатского строя»). Полки «нового строя» вместе со значительно увеличившимся стрелецким войском стали к 1660 — м гг. самой многочисленной частью русского войска.

Кавалерийские части полков «нового строя» подразделялись на рейтар, гусар и драгун. Рейтары (нем. «всадник») - вид тяжелой кавалерии, заменивший в западноевропейских армиях рыцарскую конницу. Гусары (венг. «двадцатый») - разновидность легкой конницы. Драгуны (франц. «дракон») - кавалеристы, обученные действовать как в конном, так и в пешем строю.



Русский воин 17 в.

Солдатские полки «нового строя» состояли из восьми рот. Численный состав каждой роты был определен в 120 мушкетеров и 80 пикинеров. Мушкетер имел на вооружении мушкет и шпагу, а пикинер — длинную пику и шпагу.

Рейтарский полк состоял из 14 конных рот, которыми командовали начальные люди, именовавшиеся ротмистрами. В рейтары охотно шли многие безземельные дворяне, поскольку рейтарская служба считалась почетнее солдатской, напоминала дворянам и детям, боярским привычную службу в поместной дворянской коннице./14/

При Петре изменилась система набора в армию — была введена рекрутская повинность, которая означала, что крестьяне и посадские люди должны от своих общин поставлять определенное количество будущих солдат. Солдатам предстояло служить пожизненно. Русская армия становилась регулярной т.е. формировалась из людей, для которых армейская служба становилась профессией.

Российская армия с самого начала стала национальной, народной армией. В решающих битвах ее народность оказывалась важнейшим психологическим фактором. Люди шли в бой не за деньги, а защищая Родину.

Обучение стало одной из важнейших черт существования петровской армии.

Впервые в Европе он ввел систему полевой подготовки, заложив хорошую основу для будущих талантливых русских полководцев - Румянцева, Суворова, Кутузова.

Как и на Западе, он ввел гренадерские полки - полки гранатометчиков.

Была ликвидирована дворянская конница и образованы регулярные кавалерийские части. Их ядром стали драгунские полки, вооруженные фузеями, пистолетами и саблями.

Впервые в мире Петр ввел в военную практику легкую кавалерию и крупные кавалерийские соединения — корпуса и конную армию. Им подмогой были иррегулярные кавалерийские части — казаки, калмыцкая и башкирская конницы.

В русской армии шеренги вели огонь с падением: выстрелив, первые шеренги падали на землю, стрельбу продолжали задние шеренги, затем передние вставали и

били по наступающему неприятелю, в то время как задние заряжали ружья. Так достигалась непрерывность стрельбы. Штыковой удар стал одним из сильнейших боевых приемов русской армии.

В 1716 г. был издан «Устав воинский», вобравший в себя лучшее из прежних воинских наставлений и отразивший изменившуюся организацию, тактику и систему обучения русской армии. Большое внимание уделялось морально — волевым качествам русского солдата.

Товарища своего от неприятеля выручать - святой долг командира, солдата, защита и спасение знамени — священная обязанность воина.

Реформируя армию и создавая флот, Петр I все больше ориентировался на отечественные военные кадры.

В Москве и Петербурге открылись артиллерийские и военно-инженерные школы. Появились школы для унтер-офицерского состава, мореходное училище, школа гардемарин, Морская академия./6/



Солдат Преображенского полка. 1700—1720 гг

Военные поселения

Характерной чертой послевоенной жизни России стали так называемые военные поселения.

Военные поселения как сочетание солдатами военной службы с крестьянским трудом для самообеспечения не были в то время чем-то новым.

Александр I обратился к этой идее в условиях разорения страны, нехватки средств для содержания большой армии и вызревания в Европе антироссийской коалиции держав в послевоенный период. Чтобы подкрепить свою дипломатию силой, русскому царю как раз и нужны были мощные вооруженные силы.(6)

Первая попытка создания военных поселений относится к 1810 году, но война 1812 года прервала это эксперимент. В 1816 году Аракчеев вновь приступил к выполнению задания царя.

В короткий срок в северо—западных, центральных и некоторых южных губерниях России появились поселения государственных крестьян и казаков, которые по - прежнему занимались хозяйством, но одновременно несли службу, поддерживая свою боевую готовность. И все это без каких бы то ни было затрат со стороны государства.

В районе поселений были возведены поселки с жилыми домами для поселян, весьма напоминавшие современные коттеджи. Между ними протянулись шоссе, вдоль дорог расположились пункты связи, здания штабов, школы, гауптвахты, дома для офицеров, церкви, были сооружены госпитали, типографии, библиотеки. И все это в окружении

ухаживаемых полей и четко обозначенных выгонов для скота.

Но для самих поселян новая жизнь превратилась в сущий ад. Их благоденствие доставалось тяжким трудом, связанным с военной службой, мелочной регламентацией всего и вся, круглосуточным надзором за их жизнью, бытом, хозяйством, религиозными отправлениями, нравственностью и даже интимной жизнью. Для военных поселян у Аракчеева были разработаны инструкции, казалось, на все случаи жизни — в какое время поутру вставать, когда топить печь, выходить в поле или на военные учения, когда заключать браки и даже с кем, как кормить и воспитывать младенцев.

Солдат селили вместе с государственными крестьянами. Военные поселяне должны были учиться военному делу и выполнять сельскохозяйственные работы.

ЖИЗНЬ ВОЕННЫХ ПОСЕЛЯН

1-7 лет	7-12 лет	12-18 лет	С 18 лет
Находились у родителей	у Направлялись в школу кантонистов	Участвовали в сельхозработах	в Переводились в войска

Жизнь в военных поселениях была очень тяжелой. Процветала палочная регламентация, палочная дисциплина. Вся жизнь поселенцев протекала под надзором командиров, занятия, не предусмотренные регламентом, не допускались. Военные начальники не были знакомы с сельским хозяйством, поэтому уровень производства был низким. В результате хозяйства поселенцев были убыточными и требовали больших государственных расходов. Браки в поселениях заключались с согласия начальства, а иногда и по его указанию, и имели целью не создание счастливой семьи, а пополнение армии новыми солдатами. В детях поселенцев видели будущих солдат. Тяжелая жизнь поселенцев провоцировала недовольство, выливавшееся в восстания, которые жестоко подавлялись.

Многое из того, что предписывалось поселянам, было разумным, толковым и нацелено на конечный результат. Но все было совершенно невыносимо для обычного крестьянина с его традиционным общинным укладом жизни. В случае нарушений установленных правил следовали жестокие наказания. Жалобы пресекались, бунты подавлялись.

Александр I, видевший лишь внешние признаки благоустроенности и благополучия своего детища, упорно отстаивал необходимость военных поселений, несмотря на вспышки неповиновения военных поселян. Около 400 тысяч простых людей России оказались в этом тяжелом крепостническом капкане.^{/5/}

Русская армия во второй половине XIX в.

Поражение царской России в Крымской войне, вскрывшее военно-техническую отсталость николаевской армии, дальнейший рост вооружений и развитие военной техники в Европе, усиление экспансии ведущих европейских держав настоятельно требовали коренной реорганизации всего военного дела в России. Но реорганизация армии на новых началах, ее

переворужение во многом зависели от технико-экономического потенциала страны, главным образом от состояния промышленности и транспорта. Поэтому военные преобразования не могли быть осуществлены сразу, они проводились постепенно.

В 60 – 70 – х годах XIX в. была проведена целая серия военных реформ, начавшихся с реорганизации военного управления и военно-учебных заведений и завершившихся наиболее важной реформой – новой системой комплектования армии путем введения всесословной воинской повинности, а также проведением ряда мер по перевооружению армии.

15 января 1862 года Александру II представлена программа военных преобразований. Она предусматривала сокращение вооруженных сил в мирное время и развертывание их за счет обученных резервов в период войны, реорганизацию подготовки офицерского состава и создание новой структуры управления армией. В первую очередь Милютин добился сокращения срока солдатской службы до 15 лет, при этом после 7-8 лет службы солдату предоставлялся временный отпуск. Затем в армии были отменены телесные наказания – шпичрутены, «кошки», кнут и плетки. В условиях России с ее огромными пространствами это приобретало первостепенное значение.

В 1863 г. кадетские корпуса были преобразованы в военные гимназии, близкие по программе общеобразовательных дисциплин (помимо специальных военных) к реальным училищам. В 1864 г. были учреждены военные училища, в которые поступали воспитанники военных гимназий. Военные училища ежегодно выпускали до 600 офицеров.

Однако коренная реорганизация военного дела могла быть осуществлена лишь при условии введения новой системы комплектования армии – замены старой, рекрутской системы всесословной воинской повинностью, что обеспечило бы создание запаса обученных резервов, необходимых в военное время.

Всеобщая воинская повинность давала необходимый эффект только при условии быстрой мобилизации находившихся в запасе воинских резервов, а это во многом зависело от состояния средств сообщения./13/

Военная реформа в период правления Николая I.

«Настоящим военным в то время был тот, кто обожал мундир и презирал штатское платье; чьи солдаты были вымуштрованы так, что могли выделять почти невероятные штуки ногами и ружьями (одна из знаменитых штук того времени была, например, разломать приклад, беря на караул); кто на параде мог показать такой же правильный и неподвижный ряд солдат, как будто то были не живые, а игрушечные солдатики»

Красная Армия — название Вооруженных Сил РСФСР и СССР в 1918 — 1946 гг.

15 января 1918 г. декретом СНК (Совета народных комиссаров) была создана Рабоче—Крестьянская Красная армия (РККА). Формировалась из граждан Российской республики не моложе 18 лет. Для вступления в ее ряды требовались рекомендации войсковых комитетов или общественных демократических организаций, стоящих на платформе советской власти.

В первые месяцы существования армия строилась на демократических началах — командиры, вплоть до командира полка, избирались на общих собраниях воинской части.

29 января — Красный флот. Армия строилась на принципах добровольности и классового подхода только из рабочих.

В июле 1918 г. был издан Декрет о всеобщей воинской повинности мужчин в возрасте от 18 до 40 лет. По всей стране создавалась сеть военных комиссариатов для ведения учета военнообязанных, организации и проведения военного обучения, мобилизации годного к военной службе населения.

Численность Красной армии в 1918-1920 гг.

Большое внимание уделялось формированию командных кадров. В 1917 — 1919 гг. были открыты краткосрочные курсы и школы для подготовки среднего командного звена из отличившихся красноармейцев, высшие военные учебные заведения. В марте 1918 г. в Красную армию стали привлекать военных специалистов старой армии. К январю 1919 г. Ряды Красной армии пополнили около 165 тыс. бывших царских офицеров.^{/9/}



Из воззвания «Ко всем бывшим офицерам» генерала А.А.Брусилова

Обращаюсь... с настоятельной просьбой забыть все обиды... и добровольно идти... в Красную армию... и служить там не за страх, а за совесть, дабы своей честной службой, не жалея жизни, отстоять во что бы то ни стало дорогу нам Россию.⁽¹⁰⁾

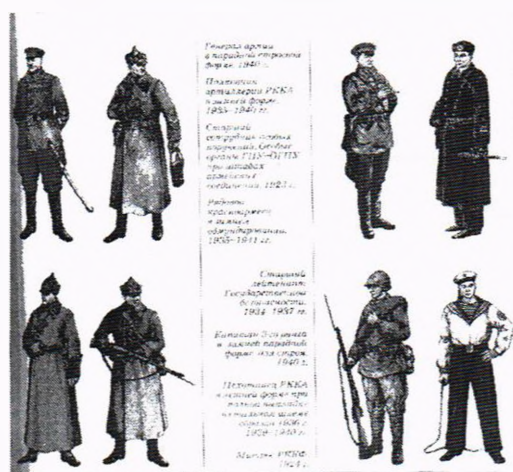
Отряды РККА вступили 23 февраля 1918 г. под Нарвой и Псковом в бой с немецкими войсками, продвигавшимися к Петрограду. Этот день вошел в историю как День рождения Красной Армии.

Название РККА просуществовало до 1946 г., когда Вооруженные Силы СССР стали называться Советской Армией.^{/11/}

Советская Армия (СА) — вооруженные силы СССР. В годы «холодной войны»

обеспечивала безопасность СССР и его союзников.

Название введено после Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. взамен существовавшего названия Красная Армия. Состояла из сухопутных, военно-воздушных и военно-морских сил. Сухопутные войска включали бронетанковые, артиллерийские, воздушно-десантные и инженерные



части, а также формирования обеспечения тыла. Под особым командованием находились ракетные войска стратегического назначения и части противовоздушной обороны. Управление вооруженными силами осуществляли Министерство обороны и Генеральный штаб. /12/

Меры по усилению военного положения России

Устав определял порядок военной службы, правила взаимоотношений военнослужащих, военно-уголовную систему, систему воинских чинов, судебную систему и многие другие вопросы. Хотя изначально (и по названию) Устав был предназначен для применения в армии, сразу же после его принятия, указом от 10 апреля 1716 года он был определён как основной документ для решения дел в общем судопроизводстве. В качестве общего закона устав не отменял ранее действовавшие уложения, а применялся одновременно с ними.

Устав представляет собой компилятивную работу, выполненную на основании множества источников. По всей видимости, основой для него послужили шведские воинские артикулы, в которые были внесены многие собственные изменения, добавлены элементы, заимствованные из немецких, голландских, датских и французских законодательств. Считается, что первый вариант устава был составлен на немецком языке, затем его перевели на русский, после чего проект подвергся исправлению кабинет-секретарём Макаровым и лично Петром. Далее последовало его утверждение Сенатом.

Принципиальным моментом в принятии данного Устава было то, что он впервые в русском праве поставил на первое место не нравственное и религиозное содержание преступных действий, а противоречие воле государства.

Устав Русской армии конца XIX века

По закону 1874 г. все воинские силы Российской империи делились на 4 разряда: регулярные армию и флот, иррегулярные войска (казачество), запасные войска и ополчение. Воинская повинность распространялась на все мужское население, достигшее 20 – летнего возраста, без различия сословий, т. е. она приобретала всесословный характер. Для сухопутных регулярных войск устанавливался 6 – летний срок действительной службы. Отслужившие этот срок увольнялись в запас на 9 лет, а по истечении этого срока зачислялись в ополчение до 40 – летнего возраста. Для флота устанавливался 7 – летний срок действительной службы и 3 года пребывания в запасе.

Для армии мирного времени необходимый контингент призываемых на действительную службу был значительно меньше общего числа призывников. От действительной службы освобождались, в первую очередь, по семейному положению: единственный сын у родителей, единственный кормилец в семье при малолетних братья и сестрах, а так же те призывники, у которых старший брат отбывает или уже отбыл срок действительной службы. По семейному положению освобождалось от действительной службы до половины

призывников. Около 15 – 20 % освобождались по физической непригодности. Остальные годные к службе призывники, не имевшие льгот, тянули жребий. Как имевшие льготу, так и те, на кого не пал жребий идти на действительную службу, зачислялись в запас на 15 лет, а по истечении этого срока – в ополчение. Давались и отсрочки от действительной службы на 2 года по имущественному положению. Сроки действительной военной службы значительно сокращались в зависимости от образовательного ценза: до 4 лет – для окончивших начальную школу, до 3 лет – городскую школу, до полутора лет – гимназию и до полугода – для имевших высшее образование. Если, получивши образование, поступал на действительную службу добровольно (вольноопределяющимся), то указанные сроки службы сокращались вдвое. Находившихся на действительной службе солдат в обязательном порядке обучали грамоте. Поэтому армия играла немалую роль в распространении грамотности среди мужского населения, поскольку в то время до 80% призываемых на службу были неграмотными./6/

Из Устава о воинской повинности (1874г.)

Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности.

п.4.Денежный выкуп от воинской повинности и замена охотником не допускается.

п.5.Вооруженные силы государства состоят из постоянных войск и ополчения. Сие последнее созывается лишь в чрезвычайных обстоятельствах военного времени.

п.10.Поступление на службу по призыву решается жребием, который вынимается единожды на всю жизнь. Лица, по номеру вытянутого им жребия, который вынимается единожды на всю жизнь. Лица, по номеру вытянутого им жребия, не подлежащие в постоянные войска, зачисляются в ополчение.

п.11. К жребию призывается ежегодно один только возраст населения, именно молодые люди, которым с 1 октября этого года, когда набор производится, минул 21 год от роду.

п.12. Лицам, удовлетворяющим определенным условиям образования, представляется отбыть воинскую повинность без жребия, в качестве вольноопределяющихся, на основании правил, изложенных в главе XII сего устава.

(Сроки службы для лиц со средним образованием сокращались до полутора лет, а для лиц с высшим образованием — до полугода.)

п.17. Общий срок службы в сухопутных войсках для поступающих по жребию определяется в 15 лет, из коих 6 лет действительной службы и 9 лет в запасе.

п.18. Общий срок службы на флоте определяется в 10 лет, из коих 7 лет действительной службы и 3 года в запасе./6/

Военные реформы 1861 – 1874 гг. сыграли главную роль в повышении боеспособности русской армии. Однако результаты этих реформ сказались не сразу. Военно-учебные заведения еще не могли восполнить острую нехватку офицерских кадров, процесс перевооружения армии затянулся на несколько десятилетий. /13/

Изменения по новому воинскому Уставу.

В конце XIX в. в русской армии были произведены следующие изменения. По новому воинскому уставу 1888 г. устанавливался 5 – летний срок действительной службы и 13 – летний срок пребывания в запасе для всех родов войск, с последующим зачислением в ополчение. С 20 лет до 21 года повышался призывной возраст на действительную службу. Предельный возраст для ополченца увеличивался с 40 до 43 лет. Сохранялись прежние льготы по семейному положению, но в 2-4 раза увеличивались сроки службы для лиц, окончивших средние и высшие учебные заведения, а так же и для вольноопределяющихся./13/

Необходимые изменения в уставе о воинской повинности

1. Установление действительно всеобщей воинской повинности введением особого военного налога на лица, не отбывающие эту. Улучшение состава нижних чинов в армии затрудняется значительным процентом инородных элементов, находящихся в армии. Некоторые из них, несомненно, ослабляют армию и все же до сих пор не исключены из состава ее. Это исключение возможно только при пересмотре и изменении устава о воинской повинности.

Повинность лично, причем размер налога должен зависеть как повинность лично, причем размер налога должен зависеть как от причин, по которым данное лицо не отбывает повинность лично, так и от средств плательщика.

2. Понижение призывного возраста

3. Создание национальной русской армии.

В России около 25 % населения нерусского происхождения. Поэтому, при всеобщей воинской повинности, наша армия комплектуется различными народностями, в том числе и такими, которые не знают русского языка и пока мало расположены считать Россию своей дорогой родиной. При достаточном сроке действительной службы, такие новобранцы все же превращались в хороших русских солдат и в боях вели себя хорошо. При коротких сроках службы работа с ними очень затрудняется и может оказаться не по силам армии, если в школах наших окраин русский язык не будет усваиваться обучающимися в них детьми в достаточной степени.

В числе важных мер, принятых в нашей армии после Русско-японской войны, заслуживают особого внимания переход к трехлетней службе для главной массы наших войск и меры по образованию в армии сверхсрочнослужащих.

В настоящее время для населения существуют три срока отбывания службы:

1) для пехоты и пешей артиллерии — 3 года;

2) для других родов оружия — 4 года;

3) для флота — 5 лет.

Эта разница необъяснима для населения, создает путаницу в понятиях и вызывает

необходимость изменять сроки пребывания в запасе.

Если допускается производство в офицеры в 18 лет, то вполне возможным и желательным представляется понижение призывного возраста на один год: с 21 года до 20 лет. Недоразвившиеся физически, как и ныне, будут получать отсрочку. Молодежь легче переносит опасность и способнее к порыву вперед, чем запасные в 40 слишком лет, отяжелевшие и многосемейные.

За последние 45 лет прошлого столетия мы увеличили мирный состав нашей армии на 105 тыс. человек. За последние 75 лет, с 1825 по 1900 год, мы увеличили мирный состав нашей армии на 355 тыс. человек./1/

Устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Статья 36. Прохождение военной службы

1. Порядок прохождения военной службы определяется настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, Положением о порядке прохождения военной службы и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Особенности прохождения военной службы при введении чрезвычайного положения и военного положения, а также в условиях вооруженных конфликтов определяются федеральными конституционными законами, федеральными законами, Положением о порядке прохождения военной службы и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3. Военную службу по призыву граждане проходят в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных органах и во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Статья 38. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву или по контракту/

1. Срок военной службы устанавливается:

а) для военнослужащих, не имеющих воинского звания офицера и призванных на военную службу до 1 января 2007 года - 24 месяца;

б) для военнослужащих, не имеющих воинского звания офицера и призванных на военную службу с 1 января по 31 декабря 2007 года включительно - 18 месяцев;

в) для военнослужащих, окончивших государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования, не имеющих воинского звания офицера и призванных на военную службу до 1 января 2008 года, - 12 месяцев;

г) для военнослужащих, имеющих воинское звание офицера и призванных на военную службу до 1 января 2008 года, - 24 месяца;

д) для военнослужащих, призванных на военную службу после 1 января 2008 года, -

12 месяцев;

е) для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, - в соответствии с контрактом о прохождении военной службы.

Сравнивая срок службы в армии, **можно сделать вывод:**

при Петре I служба была пожизненной;

при Александре I были образованы военные поселения, в которых детей с 18 лет зачисляли на службу длившуюся до 45 лет;

По новому воинскому уставу 1888 г. устанавливался 5 – летний срок действительной службы и 13 – летний срок пребывания в запасе для всех родов войск, с последующим зачислением в ополчение. С 20 лет до 21 года повышался призывной возраст на действительную службу. Предельный возраст для ополченца увеличивался с 40 до 43 лет;

15 января 1918 г. декретом СНК (Совета народных комиссаров) была создана Рабоче—Крестьянская Красная армия (РККА). Формировалась из граждан Российской республики не моложе 18 лет;

На основании Федерального закона Российской Федерации ст. 38 Срок военной службы устанавливается: для военнослужащих, имеющих воинское звание офицера и призванных на военную службу до 1 января 2008 года, - 24 месяца;

д) для военнослужащих, призванных на военную службу после 1 января 2008 года, - 12 месяцев.

В 30-х гг. 17века при царе Михаиле Федоровиче, были начаты реформы с целью увеличения численности постоянных военных сил страны, улучшения их организации и боевой подготовки. Русская армия в период правления Петра I становилась регулярной, т.е. формировалась из людей, для которых армейская служба становилась профессией. В конце XIX века находившихся на действительной службе солдат в обязательном порядке обучали грамоте. Поэтому армия играла немалую роль в распространении грамотности среди мужского населения. Большое внимание уделялось формированию командных кадров. В 1917 — 1919 гг. были открыты краткосрочные курсы и школы для подготовки среднего командного звена из отличившихся красноармейцев, высшие военные учебные заведения. В настоящее время для прохождения военной службы по призыву граждане направляются в соответствии с указом Президента Российской Федерации после укомплектования воинских должностей, замещаемых военнослужащими, проходящими военную службу по призыву, в Вооруженных Силах Российской Федерации.

2.2. Изучив документы и проведя опрос, показать отрицательные и положительные стороны армейской службы глазами военнослужащих.

Военные поселения

«Все, что составляет внешность, пленяет глаз до восхищения, все, что составляет

внутренность, говорит о беспорядке. Чистота и опрятность есть первая добродетель в этом поселении. Но представьте огромный дом с мезонином, в котором мерзнут люди и пища; представьте сжатое помещение — смешение полов без разделения; представьте, что корова содержится, как ружье, а корм в поле получается за 12 верст; представьте, что капитальные леса сожжены, а на строения покупаются их Порхова с тягостною доставкой, что для сохранения одного деревца употребляют сажень дров для обставки его клеткою.

В этом поселении повивальные бабки, родильные ванны, носилки, отхожие места - все царское. В больнице полы доведены до паркетов, но больные не смеют прикасаться к ним, чтобы не замарать, и, вместо того, чтобы выходить через дверь, прыгают прямо с кровати в окно. У каждого поселенного полка — богатая мебель и серебряный сервиз. Но мебель хранится, как драгоценность, и на ней никто не смеет сидеть. То же с офицерами — они не смеют ни ходить, ни сидеть, дабы не обтереть и не замарать того, что дано им в употребление» /4/

Положение солдат николаевской армии

«Солдатская служба в то время была ужасна: она продолжалась двадцать пять лет. Стать солдатом значило навсегда оторваться от родной деревни и от родных и находиться в полной власти у такого командира... Побои, розги, палки сыпались каждый день. Жестокость при этом превосходила все, что можно было себе представить. Даже в кадетских корпусах, в которых воспитывались дети дворян, присуждалась иногда тысяча розг — в присутствии всего корпуса — за папиросу. Доктор стоял возле истязаемого мальчика и останавливал наказание только тогда, когда пульс почти переставал биться. Окровавленную жертву в обмороке уносили в госпиталь. Великий князь Михаил, начальник военных училищ, быстро ударил бы директора, у которого не было хоть одного или двух подобных случаев в течение года. «Дисциплины нет!» - сказал бы он.

С простыми солдатами поступали, конечно, еще хуже. Если кто попадал под военный суд, приговор почти всегда — прогнать сквозь строй. Тогда выстраивали в два ряда тысячу солдат, вооруженных палками толщиной в мизинец (они сохраняли свое немецкое название шпицрутены). Осужденного проволакивали сквозь строй три, четыре, пять и семь раз, причем каждый солдат опускал каждый раз по удару. Унтер-офицеры следили за тем, чтобы солдаты били изо всех сил. После одной или двух тысяч палок харкающую кровью жертву уносили в госпиталь, где ее лечили только для того, чтобы наказание могло быть доведено до конца, как только солдат немного оправиться. Если он умирал под палками, окончание приговора производилось над трупом, привязанным к тачке. Николай I и брат его Михаил были безжалостны. Никакое смягчение наказания не было даже возможно.

« Я тебя прогоню сквозь строй. Я тебе шкуру спущу под палками», - такова была обычная угроза в то время». /2/

Федорович Даниил Иванович, призванный служить в царскую Армию из

Могилевской губернии, проходил службу в городе Санкт-Петербурге, денщиком в семье офицера. Солдату приходилось по своим обязанностям ходить на рынок, закупать продукты, готовить еду. С семьей офицера сложились хорошие взаимоотношения. Когда пришло время демобилизации, то именно командир помог солдату приобрести гражданскую одежду. И потом, уже приехав в Сибирь, в Тинскую (по совету двоюродных братьев, увидевших сибирские неосвоенные просторы, когда проезжали по Транссибирской железной дороге с русско-японской войны 1905 года). Поступив на работу на станцию Тинская в качестве железнодорожного обходчика Даниил Иванович с большой теплотой вспоминал своего требовательного и доброжелательного командира.



Федорович Владимир Факеевич проходил срочную службу в войсках стратегического назначения Советского Союза, расположенных в Монголии в 1965-1968 годах. Служба запомнилась настоящей мужской дружбой солдат разных национальностей: русских, чеченцев, казахов, белорусов, украинцев, туркмен, охраняющих границу и территорию СССР. (из воспоминаний родственников записала Т.А.Федорович)

Добрая память у меня осталась о 384-й стрелковой дивизии 1-й Краснознаменной армии. Чтобы поддерживать высокий боевой дух бойцов, командование соединения умело использовало такой немаловажный стимул, как своевременное награждение отличившихся воинов. Ордена и медали вручались прямо на поле боя. На привалах награжденные рассказывали товарищам о своих боевых делах. Получался, пожалуй, самый действенный обмен боевым опытом.

Генерал-лейтенант К.Ф.Калашников «Право вести за собой» /3/

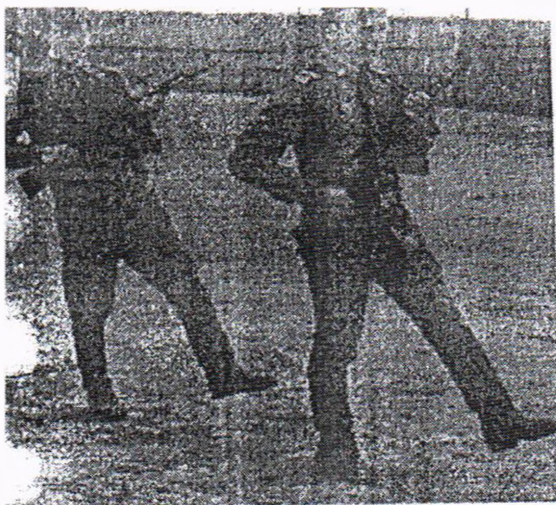
23 февраля - День защитника Отечества. Этот праздник в последние годы отмечается как память о защитниках Руси, СССР, России.

Мужская половина коллектива педагогов и мастеров Центра образования с честью несли армейскую службу, охраняя рубежи нашей Родины.



Ильяшевич Григорий Иванович служил на Дальнем Востоке в танковых войсках в качестве командира отделения 2 года и 7 месяцев после окончания Тинского СПТУ, имея права тракториста и водителя. ■

Киреев Владимир Николаевич после учебки служил 2 года на Дальнем Востоке техником — механиком в дальней авиации ВВС.



Запевалов Вячеслав Павлович, имея права водителя и тракториста, перевозил во время армейской службы в автобатальоне разнообразные грузы от снарядов до еды по бескрайним степям Монголии в 50-ти градусную жару и в 50-ти градусный мороз.

Еремич Владимир Михайлович 3 года служил санинструктором на противолодочном корабле «Одаренный», где приходилось в нелегких морских условиях лечить вместе с врачом около 140 человек. Во время службы, участвуя в дальних походах, побывал он на Дальневосточных морях и на Филиппинах.

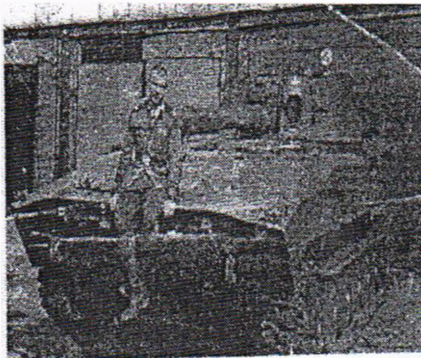


Головин Игорь Васильевич после окончания Уярского ПТУ служил в Чехословакии в качестве водителя инженерных войск широкого профиля. Участвуя в строительстве аэродромов, побывал во всех городах этой страны, кроме Праги.

В Германской Демократической Республике служили **Видякин Валерий Викторович** и **Федоров Владимир Васильевич**. Владимир Васильевич — артиллеристом, призвавшись на службу с железной дороги.

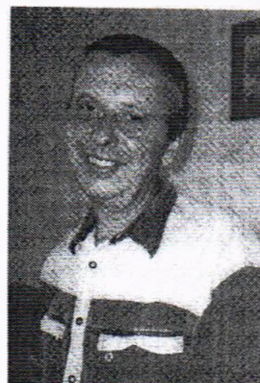


Валерий Викторович пошел служить в Армию «стариком» в 22 года по окончании Ачинского индустриально-педагогического училища. Ему 2 года пришлось «сидеть под землей» в дальней связи. Он единственный из наших мужчин имел диплом, остальные получали дипломы о высшем и среднем специальном образовании после службы в



Все они о службе в армии вспоминают с теплотой. Солдатские годы дали им взрослость, приучили к дисциплине. Они получили хорошее физическое развитие, закалку в преодолении трудностей, по-настоящему стали мужчинами.

Кольвинковский Евгений Владимирович - уроженец д. Стретенка. После окончания Педагогического института проходил один год службы в звании ефрейтора авиационной части под Москвой, где был награжден медалью «За отвагу». Уволился в запас в звании лейтенанта. В 1979 году по собственному желанию был призван в армию в качестве политработника. С 1980 году на протяжении пяти лет служил в Германии. Уволился из армии в 1995 году в звании полковника. /7/



Александр Васильевич Морозов после окончания политехнического института проходил службу на Дальнем Востоке, затем на Смоленщине в звании младшего лейтенанта. Молодежь призывает служить достойно, «не уваливать» от службы в армии. В жизни армия сыграет немаловажную роль. Правительство пересматривает ряд Федеральных Законов по улучшению армейской службы. На одном из них хочется остановиться подробнее.

О воинской вежливости и поведении военнослужащих

Военнослужащие должны постоянно служить примером высокой культуры, скромности и выдержанности, свято блюсти воинскую честь, защищать свое достоинство и уважать достоинство других.

Они должны помнить, что по их поведению судят не только о них, но и о чести Вооруженных Сил в целом.

Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе взаимного уважения. По вопросам службы они должны обращаться к друг другу на "вы". При личном обращении воинское звание называется без указания рода войск или службы.

Военнослужащим запрещается держать руки в карманах одежды, сидеть или курить в присутствии начальника (старшего) без его разрешения, а также курить на улицах на ходу и в местах, не отведенных для этой цели.

Трезвый образ жизни должен быть повседневной нормой поведения всех военнослужащих. Появление в нетрезвом виде на службе и в общественных местах является грубым дисциплинарным проступком, позорящим честь и достоинство военнослужащего. (А.В.Морозов — начальник отдела Военного комиссариата Красноярского края по Нижнеингашскому району)

Вывод: Дисциплина в николаевской армии поддерживалась при помощи побоев, розг, палок, которые сыпались каждый день. Жестокость при этом превосходила все, что можно было себе представить. Даже в кадетских корпусах, в которых воспитывались дети дворян,

присуждалась иногда тысяча розг — в присутствии всего корпуса — за папиросу. Избивали до тех пор, когда пульс почти переставал биться. Окровавленную жертву в обмороке уносили в госпиталь.

О службе в Советской Армии служащие в запасе вспоминают с теплотой. Солдатские годы дали им взрослость, приучили к дисциплине. Они получили хорошее физическое развитие, закалку в преодолении трудностей, по-настоящему стали мужчинами. Служба запомнилась настоящей мужской дружбой солдат разных национальностей: русских, чеченцев, казахов, белорусов, украинцев, туркмен, охраняющих границу и территорию СССР. Взаимоотношения между военнослужащими Российской Федерации строятся на основе взаимного уважения. По вопросам службы они должны обращаться друг к другу на "вы". Свято блюсти воинскую честь, защищать свое достоинство и уважать достоинство других.

2.3. Провести анкетирование и выявить мнение военнослужащих в запасе и молодых людей о службе в армии.

Поведение добропорядочного человека можно определять как обычное, нормальное, хорошее. На языке юристов его называют правомерным, т.е. соответствующим требованиям права. Военнослужащие должны постоянно служить примером высокой культуры, скромности и выдержанности. Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе взаимного уважения.

В последнее время все чаще средства массовой информации показывают неуставные отношения, унижающие человеческое достоинство и вызывающие у молодежи нежелание выполнять воинский долг перед Родиной.

Служащим в запасе и молодым людям была предложена анкета с вопросами следующего характера:

Результаты анкетирования

№/п	Вопросы	Служащие в запасе	21-27 лет	18-20 лет	16-18 лет
1	С желанием ли Вы пошли (идете) в армию?	100%	50%	65%	86,6%
2	Какой срок армейской службы должен быть установлен, чтобы получить реальные знания.	До 3-х лет	2 года	2 года	59,9%- 2г.33,3%-1 г. 13% -3г.
3	Что дала (может дать) Вам служба в армии?	Стройность, выносливость, ответственность, дисциплину	Силу воли, закалку, положительный опыт.	Успех в жизни и работу, физическую подготовку, подтянутость, дисциплину	Вправят мозги, успех в жизни и работу, выносливость и поднятие духа
4	В армию лучше идти:	А — 40%	А — 50%	А — 30%	А — 6,6

	а) сразу после школы; б) предварительно получив специальность.	Б — 60%	Б - 50%	Б — 70%	Б — 93,3
5	Что дает вам профессиональное обучение в Центре образования?		Начальные знания, профессия водителя, тракториста, уверенность в будущем.		
6	Как Вы воспринимаете переход на профессиональную армию	100% положительно	50% - положительно 50 - отрицательно	100% положительно	53,3% - положительно
7	По окончании срока службы Вы хотели бы а) остаться в армии; б) вернуться домой?	А — 20% Б - 80%	А - 50% Б - 50%	А — 60% Б - 40%	А — 20% Б — 66,6% 14,4%-не знаю
8	Стоит ли жениться до армии?	80 — нет 20% - по обстоятельствам	60% - нет 40% - да	75% - нет 25% - да	86,6 % - нет 14,4 - да

Вывод: Молодые люди в возрасте от 16 до 20 лет так же, как и служащие в запасе, с желанием идут служить в армию. После службы в армии возлагают надежду утвердиться как личность, найти достойную работу и добиться успеха в жизни. По окончании срока службы, ребята в возрасте от 18-27 лет не против остаться в армии и подписать контракт, т.к. по возвращении домой они оказываются в сложном положении — нет финансовой возможности для получения высшего или среднего профессионального образования, не все могут устроиться на престижную, высоко оплачиваемую работу. А ребята из сельской местности, переехав в город, не всегда могут выдержать городскую суету, найти свое место и достойное предназначение.

3. Заключение:

Военные реформы знаменовали собой существенные изменения в политическом строе России. Общий ход социально—экономического развития России вызвал настоятельную необходимость проведения реформ, которые, в свою очередь, дали толчок быстрому росту экономики и культуры страны.

Сравнивая срок службы в армии, можно сделать вывод:

при Петре I служба была пожизненной;

при Александре I были образованы военные поселения, в которых детей с 18 лет зачисляли на службу, длившуюся до 45 лет;

По новому воинскому уставу 1888 г. устанавливался 5 – летний срок действительной службы и 13 – летний срок пребывания в запасе для всех родов войск, с последующим зачислением в ополчение. С 20 лет до 21 года повышался призывной возраст на

действительную службу. Предельный возраст для ополченца увеличивался с 40 до 43 лет;

15 января 1918 г. декретом СНК (Совета народных комиссаров) была создана Рабоче — Крестьянская Красная армия (РККА). Формировалась из граждан Российской республики не моложе 18 лет;

На основании Федерального закона Российской Федерации ст. 38 Срок военной службы устанавливается:

- для военнослужащих, имеющих воинское звание офицера и призванных на военную службу до 1 января 2008 года, - 24 месяца;
- для военнослужащих, призванных на военную службу после 1 января 2008 года, - 12 месяцев.
- Военные реформы сыграли важную роль в повышении боеспособности русской армии, ее перевооружении, изменении формы.
- Сотрудничая с музеем, используя домашние архивы, нам предстоит собрать материал и продолжить исследовательскую работу по данной теме.

Исходя из выводов сделанных в ходе работы и результатов тестирования, позволим себе дать несколько рекомендаций способных в дальнейшем изменить отношение к армии в положительную сторону, искоренить по- возможности неуставные отношения, не унижать человеческого достоинства:

*В детском саду при совместной работе с родителями изучать правила этикета, можно начать с неречевого, где ребенок получает и передает самую разнообразную этикетную информацию.

*Включить в классные часы, начиная с начальной школы, целенаправленное изучение правил речевого этикета, позволивших ритуализировать поведение человека в обществе, выработать словесные (вербальные) формы выражения вежливых отношений между людьми в процессе общения.

*Проводить практические занятия по культуре речевого общения, праздники и конкурсы по правилам этикета.

*Классным руководителям при совместной работе с психологом проводить тренинги с учащимися по умению общаться с окружающими, анализировать свое поведение, оценивать свои способности, поступки.

*В сотрудничестве с музеем, библиотеками, советом ветеранов устраивать встречи с интересными людьми в области культуры, воинами запаса, героями войны и горячих точек..

*Проводить военно-спортивные игры, позволяющие развивать силу, выносливость, и усиливать объем знаний в области истории, военного дела, краеведения.

Список используемой литературы:

Книга одного автора

1.Чумаков В. К пересмотру устава о воинской повинности//Русский инвалид, 1910, № 5.

Военный сборник, 1909, № 11.;

2. П.А.Кропоткин Записки революционера ,

А.Г.Важенин Конспекты уроков по истории с.145;

3.К. Ф. Калашников Право вести за собой (военное издательство министерства обороны СССР Москва - 1981)

4.Из Записок генерал — майора С.И.Маевского Военные поселения при Александре I (А.Г.Важенин Конспекты уроков по истории с.116-117)

Книга двух авторов:

5.Изменение уставного набора армии при Петре I

А.Н.Сахаров А.Н.Боханов История России XVII-XIX века с.135-136.,с.288

6.Устав воинской повинности 1874 года.

(А.Г.Важенин Конспекты уроков по истории с.236-237)

7.Г.Луговой, В.Янченко Дорогие наши земляки Красноярск, 2009, с.201

8.В.П.Островский, А.И.Уткин История России XX век Дрофа 1998г.с.307

Книга трех авторов:

9.А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт, История России XX -XXI века, Москва Просвещение с.109-111

10.А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Бранд История России XX -XXI века Москва Просвещение 2005 с.120

Многотомное издание:

11, 14. Школьная энциклопедия История России IX — XVII век.

Москва ОЛМА — ПРЕСС Образования 2003 с 207, 137

12.Школьная энциклопедия История России XX век.

Москва ОЛМА — ПРЕСС Образования 2003 с.418.

13.Новая популярная энциклопедия История Отечества Москва АСТ-ПРЕСС 2000 с.666.

*(в ред. Федеральных законов от 30.06.2003 №86-ФЗ, от 29.06.2004 № 58 -ФЗ, от 07.03.2005 № 15 -ФЗ)

*Федеральный закон от 09.02.2009г №1 — ФЗ, ст.38

*Федеральный закон от 11.03.2010г №28 — ФЗ